



SVEUČILIŠTE U SPLITU

EKONOMSKI FAKULTET

**ELABORAT O PROGRAMU MEĐUNARODNE LJETNE
ŠKOLE U SPLITU**

Napredne istraživačke metode u regionalnoj znanosti

SPLIT, SVIBANJ 2024.

OPĆE INFORMACIJE O VISOKOŠKOLSKOJ USTANOVI KOJA PREDLAŽE I PROVODI PROGRAM MEĐUNARODNE LJETNE ŠKOLE SVEUČILIŠTA U SPLITU (I3S)

Naziv visokoškolske ustanove	Ekonomski fakultet, Sveučilište u Splitu
Adresa	Cvite Fiskovića 5, 21000 Split
Telefon	021430601
Fax	021430601
E-mail	dekanat@efst.hr
Internetska adresa	www.efst.hr

OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA MEĐUNARODNE LJETNE ŠKOLE SVEUČILIŠTA U SPLITU

Naziv programa	Napredne istraživačke metode u regionalnoj znanosti	
Sastavnica nositelj programa	Ekonomski fakultet	
Razina programa <i>(prema HKO-u s obzirom na skupove ishoda učenja koji se njihovim završetkom stječu)</i>		
Ukupan broj ECTS bodova	3	
Razina kvalifikacije potrebna za sudjelovanje na programu	Sveučilišna prijediplomska ☒	Sveučilišna diplomska ☒
	Doktorska ☒	Sveučilišna specijalistička ☐
	Stručna prijediplomska ☐	Stručna diplomska ☐
Akademski / stručni naziv / potvrda / kvalifikacije koji	Potvrda o pohađanju programa / Potvrda o uspješnom završetku programa	

se stječe završetkom programa	
-------------------------------	--

1. UVOD

1.1. Razlozi pokretanja programa Međunarodne ljetne škole Sveučilišta u Splitu

Pokretanje ovog Programa potaknuto je iz nekoliko uvjerljivih razloga:

- Dopuna obrazovnih programa: područja istraživanja u okviru Regionalne ekonomije se brzo razvijaju, predstavljajući složenosti koje možda nisu potpuno obuhvaćene u tradicionalnim akademskim programima. Ovaj program premošćuje tu prazninu nudeći specijaliziranu obuku u ključnim područjima analize regionalne ekonomije i razvoja regionalnih politika.
- Zadovoljavanje prepoznatih potreba u praksi: Postoji rastuća potražnja za stručnjacima s ekspertizom u održivom regionalnom razvoju i ekonomskom planiranju. Ovaj program odgovara na tu potrebu pružajući sudionicima potrebno znanje i vještine za rješavanje suvremenih izazova u regionalnoj ekonomiji.
- Nastavak profesionalnog obrazovanja: Stručnjaci u području regionalne ekonomije i srodnih područja često traže mogućnosti za kontinuirani profesionalni razvoj bez obveze dugoročnih akademskih programa. Ovaj program nudi fleksibilan i komprimirani format za napredovanje njihovih znanja i vještina.
- Omogućavanje umrežavanja i suradnje: Ljetne škole okupljaju stručnjake i znanstvenike iz različitih područja, potičući prilike za umrežavanje i suradnju. Ovaj Program omogućava uspostavljanje veza sa međunarodnim stručnjacima, što u konačnici može rezultirati vrijednim partnerstvima i suradnjama u području regionalne ekonomije.
- Isticanje praktičnog učenja: Ovaj program kombinira teorijsko znanje s praktičnim iskustvom kroz studije slučaja i učenjem temeljem projektnog pristupa. Praktičan pristup programa poboljšava razumijevanje i primjenu koncepta regionalne ekonomije kod sudionika.
- Implementacija inovativnih nastavnih pristupa: Komprimirani format programa potiče korištenje inovativnih metoda poučavanja, čineći učenje angažiranijim i učinkovitijim. To omogućuje sudionicima da istražuju složene teorije i koncepte regionalne ekonomije na dinamičan način.
- Promoviranje globalne perspektive: Regionalna ekonomija je pod utjecajem globalnih trendova i dinamike. Ovaj program ima za cilj privući sudionike iz cijelog svijeta, olakšavajući međukulturalnu razmjenu i pružajući različite perspektive o pitanjima regionalne ekonomije.
- Poboljšanje reputacije Ekonomskog fakulteta u Splitu: Organizacija ljetnog školskog programa u regionalnoj ekonomiji pokazuje predanost izvrsnosti u ekonomskom obrazovanju i istraživanju. Poboljšava reputaciju EPFT-a kao vodeće institucije u Hrvatskoj u analizi regionalne ekonomije i razvoju politika.
- Zadovoljavanje potreba cjeloživotnog učenja: Cjeloživotno učenje je ključno u području regionalne ekonomije, gdje stručnjaci trebaju biti upoznati s najnovijim kretanjima u teoretskom i aplikativnom području, različitim metodološkim pristupima u analizi stanja i definiranju ciljeva regionalnog razvoja, kako i u formiranju i razvoju „place-based“ politika. Ovaj program ima za cilj pružiti prilike stručnjacima da prošire svoje znanje i vještine tijekom svojih karijera.

U suštini, uspostava ovog programa Međunarodne ljetne škole motivirana je potrebom za ispunjavanjem specifičnih obrazovnih zahtjeva u području regionalnog razvoja i politika te suvremenih istraživačkih metoda u navedenom području. Pružajući specijalizirano, praktično i intenzivno iskustvo učenja, program ima za cilj zadovoljiti potrebe sudionika dok istovremeno doprinosi napretku institucije, odnosno EFST-a u području regionalne ekonomije i razvoja politika.

1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (ekonomija, gospodarstvo, civilno društvo, itd.; ako je primjenjivo)

Odnos između Programa i lokalne zajednice reflektira raznolike aspekte u području ekonomske, obrazovne te društvene sfera. Kratki opis navedenog dan je u nastavku:

- Ekonomska dinamika: Organizacija programa potiče lokalnu ekonomiju temeljem ostvarene potrošnje sudionika i posljedične potpore lokalnim gospodarskim subjektima, doprinoseći ekonomskom rastu i prosperitetu.
- Obrazovni utjecaji: Program pruža pristup visokokvalitetnom obrazovanju te potiče intelektualni i profesionalni razvoj zajednice, podupirući kontinuirano obrazovanje i razvoj stručnosti.
- Sudjelovanje zajednice: Aktivno sudjelovanje u programu omogućava poboljšanje kapaciteta sudionika programa za realizaciju projekata koji direktno koriste lokalnoj zajednici, obogaćujući tako iskustva polaznika, ali i članova zajednice.

U osnovi, dinamika između Programa i lokalne zajednice stvara složeni sustav uzajamnih koristi, gdje se kroz program i prijenos znanja u zajednicu pridonosi poticanju uzajamnog korištenja resursa i aktivnosti u kontekstu znanstvenih istraživanja i društvenih interakcija.

1.3. Usklađenost sa zahtjevima profesionalnih / stručnih organizacija

Program ne samo da pruža obrazovnu vrijednost, već i zadovoljava profesionalne i praktične potrebe svojih sudionika. Evo detaljnijeg objašnjenja ove kompatibilnosti:

- Prilike za umrežavanje: Stručne organizacije mogu proširiti svoju mrežu sudjelovanjem u Programu i na taj način poticati potencijalne suradnje i partnerstva.
- Pristup talentima: Program može služiti kao platforma za stručne organizacije kako bi identificirale i povezale se s mladim talentima u području regionalne znanosti i ekonomije.
- Razmjena znanja: Sudjelovanjem u programu kao polaznici, stručne organizacije mogu podijeliti svoje ekspertize, uvide i najbolje prakse s ostalim polaznicima i predavačima, pridonoseći napretku tog područja.
- Vidljivost i doseg: Uključenje u program pruža stručnim organizacijama i njihovim zaposlenicima veću vidljivost i izloženost unutar zajednice i u području regionalne znanosti i ekonomije, jačajući njihovu reputaciju i privlačeći potencijalne članove ili dionike.

1.4. Mogući partneri izvan sustava visokoškolskog obrazovanja koji su iskazali interes za program (ako je primjenjivo)

ERSA – Europsko udruženje regionalnih istraživača

1.5. Cijena troška po polazniku

Procjena troška po polazniku (16 polaznika):	
Nastava i priprema nastavnih materijala	0,00
Umnažanje nastavnih materijala	1,25
Troškovi putovanja	93,75
Troškovi transfera	12,50
Troškovi smještaja	112,50
Troškovi oglašavanja	0,00
Troškovi „coffee breaks“	12,50
Troškovi prehrane za predavače	11,25

Troškovi planiranih događanja u sklopu SS (Welcome & Closing party)	154,38
Trošak UNIST (samo iz kotizacija i sponzorstva)	16,35
Trošak EF ST (samo iz kotizacija)	81,75
Režijski troškovi i troškovi administracije	27,25
Ukupno rashodi	523,48

1.6. Minimalan broj polaznika potreban za pokretanje programa

8

1.7. Maksimalan broj polaznika na programu

30

2. OPIS PROGRAMA MEĐUNARODNE LJETNE ŠKOLE SVEUČILIŠTA U SPLITU I IZVEDBENI PLAN

2.1. Opće informacije

Znanstveno/umjetničko područje programa Međunarodne ljetne škole sveučilišta u Splitu	Ekonomija
Trajanje programa	37 sati/5 dana
Uvjeti i postupak upisa programa	Stečeno minimalno 120 ECTS bodova ili ekvivalent temeljem Zakona o visokom obrazovanju i znanosti. Poznavanje engleskog jezika i MS office programa.

2.1. Popis predmeta programa cjeloživotnog obrazovanja

POPIS PREDMETA/OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI *						
Naziv predmeta/obrazovne aktivnosti	Način izvođenja nastave**				ECTS	
	Vođeni proces učenja i poučavanja					Samostalne aktivnosti polaznika
	P	S	V	T		
MEĐUNARODNA LJETNA ŠKOLA 2024: Napredne istraživačke metode u regionalnoj znanosti	17		20			3

2.2. Opis predmeta/obrazovne aktivnosti programa cjeloživotnog obrazovanja

NAZIV PREDMETA							
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Blanka Šimundić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Giovanni Millo Ozge Oner Eduardo Haddad Marija Vuković Katarzyna Kopczewska Eveline van Leeuwen	Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja				
			P	S	V	T	
			17		20		
			Samostalne aktivnosti polaznika				
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	izborni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							

Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Ovaj Program je osmišljen za istraživače, akademike i stručnjake željne produbljivanja razumijevanja analize prostornih podataka i njezine primjene u regionalnoj znanosti. Program je usredotočen na postizanje nekoliko ciljeva, uključujući identifikaciju prostorne ovisnosti u panel podacima i primjenu naprednih tehnika analize podataka. Osim toga, cilj mu je proučavati ekonomsko modeliranje na sektorskoj razini i na razini regija, te integrirati teorijsko znanje s praktičnom primjenom putem empirijskih simulacijskih modela i testiranja složenih uzročnih odnosa.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Min. 120 ECTS bodova ili ekvivalent prema Zakonu o visokom obrazovanju i znanosti. Poznavanje engleskog jezika i programa MS Office.
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	Završetkom ove obrazovne aktivnosti, studenti će moći: • Razumjeti prostornu ekonometriju u programu R • Analizirati prostorne ovisnosti u ekonomskim podacima, s praktičnom primjenom na regionalnoj razini • Razumjeti i koristiti međusektorske i međuregionalne ekonomske modele • Primjenjivati simulacijske metode u regionalnoj znanosti • Provoditi empirijskih istraživanja i analize odnosa u prostoru unutar regionalne znanosti
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	<u>Ponedjeljak (1. dan)</u> Giovani Millo (7 sati) • Pregled softvera za prostornu ekonometriju u programu R • Kros-sekcijska i prostorna ovisnost u panel podacima <u>Utorak (2. dan)</u> Kopczewska Katarzyna (8 sati) • Prostorno strojno učenje: nove prilike za regionalnu znanost <u>Srijeda (3. dan)</u> Eduardo A. Haddad (4 sata) • Međusektorsko i međuregionalno ekonomsko modeliranje Blanka Šimundić (4 sata) • Međusektorsko i međuregionalno ekonomsko modeliranje – studija slučaja – Hrvatska <u>Četvrtak (4. dan)</u> Eveline van Leeuwen (5 sati) • Anketna istraživanja • Modeliranje temeljeno na agentima • Kombinacija navedena dva pristupa : empirijski simulacijski modeli Marija Vuković (2 sata) • Modeliranje strukturnih jednadžbi (SEM) u regionalnoj znanosti <u>Petak (5. dan)</u> Özge Öner (7 sati) • Prostorna analiza u regionalnoj znanosti

	• Analiza susjedstava • Empirijske primjene u suvremenim istraživanjima					
Načini izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze polaznika	Aktivno i redovito sudjelovanje na nastavi, uključujući i aktivno sudjelovanje u studijama slučaja i rješavanju zadataka u odgovarajućem programu. Osim toga, studenti će biti evaluirani temeljem riješenih zadataka. Ovaj pristup ima za cilj poboljšati angažman studenata, poticati praktičnu primjenu znanja te ocjenjivati razumijevanje materije kroz kritičko razmišljanje i učinkovitu strojnu komunikaciju. Pruža sveobuhvatne načine učenja, prilagođene različitim stilovima učenja i sposobnostima studenata.					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	Rad i postignuća studenata ocjenjivat će se na sljedeći način:					
	Nedovoljan (0-59%): Ovaj raspon ocjena ukazuje na to da je razumijevanje i primjena koncepata kolegija kod studenta ispod očekivanog nivoa. Radovi u ovom rasponu ne zadovoljavaju osnovne zahtjeve zadataka, pokazuju značajan nedostatak razumijevanja gradiva kolegija ili nedostatak kritičke analize i primjene u praktičnim scenarijima.					
	Dovoljan (60-69%): Postizanje u ovom rasponu sugerira da student ispunjava minimalne zahtjeve. Rad je općenito prihvatljiv, ali nedostaje dubine i pokazuje samo osnovno razumijevanje gradiva. Postoji prostor za poboljšanje u razumijevanju i učinkovitijoj primjeni koncepata kolegija.					
	Dobar (70-79%): Ova ocjena označava da student dobro razumije gradivo kolegija. Rad u ovom rasponu pokazuje čvrstu analizu i primjenu koncepata, s nekim dokazima kritičkog razmišljanja i sposobnosti primjene znanja u praktičnim kontekstima. Međutim, mogu postojati manji dijelovi koji zahtijevaju daljnji razvoj.					
	Vrlo Dobar (80-89%): Rad koji spada u ovu kategoriju odražava vrlo dobar nivo razumijevanja i primjene gradiva kolegija. Radovi i projekti pokazuju temeljito istraživanje, snažne analitičke vještine i učinkovitu primjenu. Postoji dokaz kreativnosti, originalnosti i višeg nivoa kritičkog razmišljanja.					
	Izvrstan (90-100%): Ovaj najviši raspon ocjena rezerviran je za rad koji se ističe u svim aspektima. Ukazuje na iznimno razumijevanje, analizu i primjenu koncepata kolegija. Radovi u ovom rasponu odlikuju se dubinom, sveobuhvatnim istraživanjem,					

	inovativnim pristupom, iznimnom prezentacijom i jasnom, prodornom kritičkom analizom. Svaki zadatak će se ocjenjivati prema ovoj skali ocjenjivanja. Ova skala osigurava jasno i standardizirano vrednovanje studentskog učinka, usklađujući se s ishodima učenja i sveučilišnim akademskim standardima. Studenti će dobiti povratne informacije i ocjene za svaki dio svog rada, što će doprinijeti njihovoj konačnoj ocjeni za kolegij. Ovaj pristup osigurava da je proces ocjenjivanja transparentan, pravedan i odražava razumijevanje i primjenu gradiva kod svakog studenta.
Literatura	Literatura za Program uključuje sveobuhvatan odabir knjiga i članaka iz znanstvenih časopisa koji pružaju temeljito razumijevanje načela, praksi i suvremenih tema u području regionalne znanosti, ekonomije i politike. Odabrani tekstovi i časopisi su: • Capello, R., Nijkamp, P. 2019. <i>Handbook of Regional Growth and Development Theories</i>, Revised and extended 2nd ed., Edward Elgar, Cheltenham: UK. • European Commission (EC). 2024. Cohesion in Europe towards 2050: Ninth report on economic, social and territorial cohesion, DG Regional and Urban Policy, Luxembourg: EU. • Rodríguez-Pose, A. 2018. The revenge of the places that don't matter and what to do about it, <i>Cambridge Journal of Regions, Economy and Society</i>, 11 (1), 189 -209. https://doi.org/10.1093/cjres/rs024 • Rodríguez-Pose, A. 2020. The rise of populism and the revenge of the places that don't matter. <i>LSE Public Policy Review</i>, 1(1), 4. http://doi.org/10.31389/lseprr.4/ • Rodríguez-Pose, A., Lee, N., & Lipp, C. 2021. Golfing with Trump. Social capital, decline, inequality, and the rise of populism in the US. <i>Cambridge Journal of Regions, Economy and Society</i>, 14(3), 457-481. https://doi.org/10.1093/cjres/rsab026 • Kuliš Z., Šimundić B. i Kuliš, B., 2022. Re-orientation as a Tool for Resistance and Recovery: Analysis of Regional Economic Resilience in Croatian NUTS 3 Regions. U: Sever Mališ, S., Jaković, B i Načinović Braje, I. eds. <i>Proceedings of FEB Zagreb 13th International Odyssey Conference on Economics and Business</i>. Zagreb: Ekonomski fakultet Zagreb. pp. 272-287. https://doi.org/10.22598/odyssey/2022.4 Osim navedenog, tijekom tečaja će se koristiti članci iz poznatih časopisa u polju, uključujući: <i>Regional Studies</i>, <i>Journal of Regional Science</i>, <i>Regional Science and Urban Economics</i>, <i>Papers in Regional Science</i>, <i>Economic Geography</i>.

3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA MEĐUNARODNE LJETNE ŠKOLE SVEUČILIŠTA U SPLITU

3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)	
Identifikacija zgrade	/
Lokacija zgrade	Cvite Fiskovića 5, 21000 Split

Godina izgradnje	Glavna zgrada: 2002. godine Aneks: 2006. godine
Ukupna površina u m ²	10 800 m ²

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
MEĐUNARODNA LJETNA ŠKOLA 2024: Napredne istraživačke metode u regionalnoj znanosti	Redoviti profesori: Eveline van Leeuwen Eduardo Haddad Izvanredni profesori: Katarzyna Kopczewska Ozge Oner Blanka Šimundić Docenti: Giovanni Millo Marija Vuković

3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

Titula, ime i prezime	Prof.dr.sc. Eduardo Haddad
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Advanced research methods in regional science
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Departamento de Economia – FEA-USP Av. Prof. Luciano Gualberto, 908 – FEA 1 Cidade Universitária – 05508-900 São Paulo, SP – Brazil
E-mail adresa	ehaddad@usp.br
Osobna web stranica	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	2008, Full Professor
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Economics
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Department of Economics, University of Sao Paulo
Datum zaposlenja	2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Full Professor
Područje rada	Economics
Funkcija	Professor
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	PhD

Ustanova	Department of Economics, University of Illinois at Urbana-Champaign
Mjesto	Illinois
Nadnevak	1997
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	Jan 2014 to Jun 2015
Mjesto	USA
Ustanova	Department of Economics, Princeton University –
Područje usavršavanja	Post-Doctoral Studies – International Economics Section (IES)
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Portuguese
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	English - 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Spanish and Italian - 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	French, German and Modern Greek - 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Arabic (Lebanese) - 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Climate Change in Brazil: Dealing with Uncertainty in Agriculture Productivity Models and the Implications for Economy-wide Impacts (with Bruno S. Souza), forthcoming, Spatial Economic Analysis • A Bad Year? Climate Variability and the Wine Industry in Chile (with Patricio Aroca, Pilar Jano, Ademir Rocha and Bruno Pimenta), Wine Economics and Policy, 2020, DOI: 10.36253/web-7665 • Structural Propagation of Pandemic Shocks: An Input-Output Analysis of the Economic Costs of COVID-19 (with Fernando S. Perobelli, Inácio F. Araújo and Karina S. S. Bugarin), Spatial Economic Analysis, 2020, DOI: 10.1080/17421772.2020.1844284 • The Internal Geography of Services Value-Added in Exports: A Latin American Perspective (with Inácio F. Araújo), Papers in Regional Science, DOI: 10.1111/pirs.12590 • Regional Economic Impact of COVID-19 in Colombia: An Input-Output Approach (with Jaime Bonet-Morón, Diana Ricciulli-Marín, Gerson Javier Pérez-Valbuena, Luis Armando Galvis-Aponte, Inácio F. Araújo and Fernando S. Perobelli), Regional Science Policy and Practice, 2020, DOI:10.1111/rsp3.12320

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Regional Economics Applications Laboratory at the University of Illinois at Urbana Champaign, REAL/UIUC, Research Affiliate (since 1998) The University of Sao Paulo Regional and Urban Economics Lab – Founder and Director (since 2002) Brazilian Network for Global Climate Change Research, Rede CLIMA – Sub-network Coordinator, “Economics” (since 2007) National Institute of Science and Technology for Climate Change – Phase 2 – Research Project Coordinator, “The Economics of Climate Change” (2017-2023) Interdisciplinary Climate Investigation Center, University of Sao Paulo – Subproject Coordinator, “The Economics of Climate Change” (since 2012) Asia-Pacific Journal of Regional Science – Associate Editor (since 2016) Journal of Global Economic Analysis – Member of the Editorial Advisory Board (since 2015) REGION, the Journal of the European Regional Science Association – Member of the Editorial Board (since 2014) Jahrbuch für Regionalwissenschaft / Review of Regional Research – Member of the Editorial Board (since 2013) Revista Portuguesa de Estudos Regionais – Member of the Editorial Board (since 2012) Journal of Social and Economic Statistics – Member of the Editorial Board (since 2012) Revista Brasileira de Estudos Regionais e Urbanos / Brazilian Review of Regional Studies – Member of the Editorial Board (since 2006) Regional Science Association International, President (2021-2022) Member of the Economic Council of the Government of the State of São Paulo to advise the Vice-Governor on economic policies (since September 2020) President of the Administration Committee of the Ryoichi Sasakawa Young Leaders Fellowship Fund (Sylff), University of São Paulo (since 2016)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Graduate-Student-Led Paper Competition, North American Regional Science Council (NARSC), 2020 George Edward Schuh Prize – First Place – Best Master Thesis in Rural Economics (advisor), Brazilian Society of Rural Economics, Management and Sociology (SOBER), 2019 Department Award for “Best Professor” (honorable mention award), ranked by undergraduate students, 2019, 2020, 2021 Department Award for “Best Professor” (first prize), ranked by undergraduate students, 2018 ECOPAR Award – First Place (Growth and Economic Development), 2017 “Modeler of the Month”, EcoMod Network, July 2014

Titula, ime i prezime	Prof.dr.sc. Eveline van Leeuwen
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Advanced research methods in regional science
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Hollandseweg 1 6706KN WAGENINGEN
Phone	tel:+31317485195
E-mail adresa	eveline.vanleeuwen@wur.nl
Osobna web stranica	https://www.ams-institute.org/about-ams/team/ams-staff/eveline-van-leeuwen/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	Web of Science ResearcherID:GCI-3457-2022
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Full Professor
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Economics
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	AMS Institute; Wageningen University & Research
Datum zaposlenja	sept. 2020; oct. 2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Scientific Director at Amsterdam Institute for Advanced Metropolitan Solutions; Chair of Urban Economics at Wageningen University & Research; Vice President of the European Regional Science Association (ERSA)
Područje rada	Choice behaviour, Urban society, Rural urban relations, Regional economics, Regional geography, Agent based modelling, Social participation, Well-being, Public participation
Funkcija	Full professor
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doctor (PhD) Spatial Economics
Ustanova	Vrije Universiteit Amsterdam
Mjesto	Amsterdam
Nadnevak	2008
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Dutch
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	English (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	Landscape Economics and Politics (AEP22306) Economics of sustainability transitions (AEP30306) Rethinking Economics (RHI30306) Microeconomics and Behaviour (UEC10406) Health Economics (UEC12306) Econ. of Consumption, Welfare & Society (UEC22306) Spatial and Regional Economics (UEC22806) Human Decision Making (UEC31306) Economics and Governance of Transitions (UEC31806) Economics Urban Environmental Challenges (UEC32306) Capita Selecta Urban Economics (UEC50301) Capita Selecta Urban Economics (UEC50302) Capita Selecta Urban Economics (UEC50303) Capita Selecta Urban Economics (UEC50304) Capita Selecta Urban Economics (UEC50305) Capita Selecta Urban Economics (UEC50306) Advanced Microeconomics (UEC51806) Urban Economics and Analysis (UEC52306) Game Theory (UEC52803) MSc Thesis Urban Economics (UEC80424) MSc Thesis Urban Economics (UEC80436) BSc Thesis Economics and Governance (YSS81312) BSc Thesis Consumer Studies (YSS82312) BSc Thesis Economics of Development (YSS83312) BSc Thesis Health and Society (YSS84312) BSc Thesis Health and Society (YSS84818)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- van Leeuwen, E. S., & Franklin, R. S. (2018). Introduction to the Alonso's Five Bells: Insights for Spatial Inequality and Population Decline Special Issue. <i>International Regional Science Review</i>, 41(2), 131-133. - Ting Zhou, Eric Koomen, Eveline S. van Leeuwen (2018). Residents' preferences for cultural services of the landscape along the urban-rural gradient. <i>Urban Forestry & Urban Greening</i>, 29, 131-141
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Doc.dr.sc. Giovanni Millo.
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Advanced Research Methods in Regional Science

OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Via A.Valerio, 4/1 34127 TRIESTE
Telefon	
E-mail adresa	giovanni.millo@deams.units.it
Osobna web stranica	https://units.academia.edu/GiovanniMillo
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Web of Science ResearcherID:GEW-6550-2022
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	assistant professor
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Università di Trieste, Department of Economics, Business, Mathematics and Statistics (DEAMS)
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Tenure-tracked researcher
Područje rada	Panel Data Econometrics; Spatial Econometrics; Computational Econometrics and Statistics; Insurance Economics
Funkcija	Department Council
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	PhD in Methods and Models for Economics
Ustanova	Università di Trieste
Mjesto	Trieste
Nadnevak	4/2010
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2019
Mjesto	Florence School of Banking and Finance
Ustanova	European University Institute
Područje usavršavanja	Panel Data for Banking Sector Analysts
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Italian
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	English (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	Undergraduate: - Financial Econometrics (BSc in Economics at the University of Trieste) - Time Series (BSc in Statistics at the University of Trieste) Graduate:

	• Business Statistics (MSc in Management at the University of Trieste) • Statistical Methods (MSc in Economics at the University of Trieste) • Panel Data Econometrics (Scuola Superiore Sant'Anna, Pisa; Master in Economics) PhD level • Spatial Econometrics Advanced Institute, Rome 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019: IV week - Practicals on spatial panels with R, 10h • University of Copenhagen, Panel Data with R, 40h course for PhD students (joint with Yves Croissant and Geraldine Henningsen)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Croissant Y, MILLO G. (2018). Panel Data Econometrics with R. Wiley, Chichester (ISBN:9781118949160)
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. MILLO, G. (2022). The Generalized Spatial Random Effects Model in R. JOURNAL OF SPATIAL ECONOMETRICS 3 (1), p. 1-18 2. Bivand, R., MILLO, G. and Piras, G. (2021). A Review of Software for Spatial Econometrics in R. MATHEMATICS 2021, 9 (11), 1276 3. Carmeci G, Cavallini P. and MILLO, G. (2020). Are funding of pensions and economic growth directly linked? New empirical results for some OECD countries. CZECH JOURNAL OF ECONOMICS AND FINANCE 70 (3), p.244-261 4. MILLO G., (2019). Private returns to R&D in the presence of spillovers, revisited. JOURNAL OF APPLIED ECONOMETRICS 34 (1), p. 155-159, 5. MILLO G., (2017). Robust standard error estimators for panel models: A unifying approach. JOURNAL OF STATISTICAL SOFTWARE 82 (3), p. 1-27,
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	National Scientific Habilitation for professorship (2nd tier): • Econometrics (13/A5) • Economic Statistics (13/D2) • Applied Economics (13/A4)

Titula, ime i prezime	Izv.prof.dr.sc. Katarzyna Kopczewska.
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Advanced Research Methods in Regional Science
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Wydział Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Warszawskiego ul. Długa 44/50, 00-241 Warszawa
Telefon	+48 509 01 97 92

E-mail adresa	kkopczewska@wne.uw.edu.pl
Osobna web stranica	https://www.wne.uw.edu.pl/members/profile/view/79
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	Web of Science Researcher ID: I-1339-2019 ORCID: 0000-0003-1065-1790
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Habilitation in economics – 2017 PHD in economics – 2007
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	economics
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	University of Warsaw, Faculty of Economic Sciences
Datum zaposlenja	2007 (at University of Warsaw as assistant professor) 2017 (at University of Warsaw as associate professor)
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	associate professor
Područje rada	Business & Economics, Geography, Environmental Sciences & Ecology, Public Administration, Mathematics
Funkcija	associate professor
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr hab.
Ustanova	Faculty of Economic Sciences
Mjesto	University of Warsaw
Nadnevak	2017-03-29
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Polish
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	English (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	2022Z - Data Analytics for Business and Economics 2400-SU2TS57 2022Z - Firm - Market - Space - Economic Analysis 2400-SU2TS18 2022Z - Firm, Market, Space - Economic Analysis 2400-PP3SL078 2022Z - Firm, Market, Space - Economic Analysis 2400-PPMG020 2022Z - R software in economic and financial applications 2400-INTER-PRR-OG 2022Z - Spatial Econometrics in R 2400-ZEWW404

	• 2022L - Challenges and modern approach in statistics and econometrics 2400-ZEWW883
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Kopczewska K., (ed.) (2020) Applied spatial statistics and econometrics: data analysis in R, Routledge https://www.routledge.com/Applied-Spatial-Statistics-and-Econometrics-Data-Analysis-in-R/Kopczewska/p/book/9780367470760
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Kostecka, Z., & Kopczewska, K. (2023). Spatial CRM and location strategy: E-commerce solutions in the furniture industry. Case of IKEA pick-up points in Poland. Electronic Commerce Research and Applications, 62, 101308. • Kudła, J., Kopczewska, K., & Stachowiak-Kudła, M. (2023). Trade, investment and size inequalities between countries and the asymmetry in double taxation agreements. Economic Modelling, 122, 106244. • Kopczewska, K. (2023). Spatial bootstrapped microeconometrics: Forecasting for out-of-sample geo-locations in big data. Scandinavian Journal of Statistics. • Matuszelański, K., & Kopczewska, K. (2022). Customer Churn in Retail E-Commerce Business: Spatial and Machine Learning Approach. Journal of Theoretical and Applied Electronic Commerce Research, 17(1), 165-198. • Kopczewska, K. (2022). Spatial machine learning: new opportunities for regional science. The Annals of Regional Science, 68(3), 713-755.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- 2022-2026 Contributor in HORIZON 2020 project call HORIZON-CL6-2021-GOVERNANCE-01, project 101060423 — LAMASUS (Modelling land use and land management in the context of climate change), amount ca. 5 mln euro - 2022-2024 Head of project on „Modelling and forecasting business location in context of economies of density. Theoretical, methodological and empirical approach using spatial econometrics and spatial machine learning” in OPUS 21 call by National Science Center, amount: 399'500 PLN - 2021-2023 Leader of the project on “Region-focused Territorial Impact Assessment”, as a Pilot Action To Territorial Agenda 2030. Operated by think-tank CASE and Ecorys, for Ministry of Funds and Regional Policy - 2017-2019 Head of project on “Spatial econometric models with fixed and changing structure of neighbourhood. Applications to real estate valuation and business location” in the OPUS 12 call by National Science Center (nr UMO-2016/23/B/HS4/02363), amount: 360'810 PLN
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	

PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2023 - Badge of Honour for Services to Statistics in the Republic of Poland - awarded by the President of Statistics Poland / Główny Urząd Statystyczny 2023 - Nomination of the Teaching Council of WNE UW for the Rector's Teaching Award 2021 - Award of the Rector of the University of Warsaw for the best scientific achievements in 2020 2020 - Award of the Rector of the University of Warsaw for teaching achievements for employees of the Faculty of Economic Sciences of the University of Warsaw (the best lecturer in 2019/2020) 2018 - Third Prize of the Rector of the University of Warsaw for didactic achievements for employees of the Faculty of Economic Sciences of the University of Warsaw

Titula, ime i prezime	Izv.prof.dr.sc. Özge Öner,
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Advanced Research Methods in Regional Science
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Sidney Sussex College, Sidney Street, Cambridge CB2 3HU, UK
Telefon	+44 (0)1223 7 64603
E-mail adresa	oo263@cam.ac.uk
Osobna web stranica	https://www.sid.cam.ac.uk/people/dr-ozge-oner
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Web of Science ResearcherID:GCN-9767-2022
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Associate Professor, oct. 2021
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sidney Sussex College at the University of Cambridge
Datum zaposlenja	apr. 2018
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Associate Professor
Područje rada	Urban and Regional Economics
Funkcija	Associate Professor
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	PhD in Economics with a focus on Urban and Regional Economics
Ustanova	Jönköping University
Mjesto	Jönköping
Nadnevak	2014
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	

Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Turkish
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	English (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Swedish
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Spanish
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Getting the first job: Size and quality of ethnic enclaves and refugee labor market entry. Journal of Regional Science, 61(1), 112-139. • Ferrante, M., Fritz, O., & Öner, Ö. (2021) Regional Science Perspectives on Tourism and Hospitality. Springer International Publishing AG. • Andersson, M., Larsson, J. P., & Öner, Ö. (2020). Ethnic enclaves and self-employment among Middle Eastern immigrants in Sweden: ethnic capital or enclave size?. Regional Studies, 1-15. • Abreu, M., & Öner, Ö. (2020). Disentangling the Brexit vote: The role of economic, social and cultural contexts in explaining the UK's EU referendum vote. Environment and Planning A: Economy and Space, 52(7), 1434-1456.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• Handelsbanken Wallander postdoctoral scholarship in Sweden (2015) • Young Investigator Award in Italy (2018) • Young Researcher Award in Sweden (2019) awarded by the Swedish Entrepreneurship Forum

Titula, ime i prezime	Izv.prof.dr.sc. Blanka Šimundić
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Advanced research methods in regional science
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Cvite Fiskovića, 5 21000 Split
Telefon	00385 21 430728
E-mail adresa	blans@efst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	1977.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	306693
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 4.11. 2022.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredna profesorica, 1.2.2023.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Ekonomija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet
Datum zaposlenja	15.07.2002.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredna profesorica
Područje rada	Regionalna ekonomija, ekonomika turizma i prometa, rast, razvoj i ekonomska politika
Funkcija	Znanstveno-nastavno osoblje
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	15.05.2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2012.
Mjesto	Milano
Ustanova	University of Milan, Centre for Industrial Studies
Područje usavršavanja	Analiza troškova i koristi, Cost Benefit Analysis of Investment Projects - EU Structural funds, Cohesion fund and Instrumen for Pre-Accession
Godina	2008.
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet i Razbor d.o.o.
Područje usavršavanja	Ekonomska politika EU; Program obuke predavača o upravljanju predpristupnim programima i projektima EU
Godina	2008.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet, Centar za makroekonomska istraživanja
Područje usavršavanja	Metodologija; Applied Econometrics Course
Godina	Rujan- prosinac 2005.
Mjesto	Ancona , Italija
Ustanova	Facoltà di Economia "Giorgio Fuà"
Područje usavršavanja	Ekonomija razvoja
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski - 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski - 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački - 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)	Nositeljica kolegija Ekonomika prometa (preddiplomski studij) Su-nositeljica kolegija Ekonomika turizma (preddiplomski studij (na hrvatskom i engleskom jeziku) Su-nositeljica kolegija Regionalna ekonomija (preddiplomski studij (na engleskom jeziku))
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Šimundić, B. 2022. Evidence on Pre-Pandemic Outbound Tourism Demand Determinants in OECD Countries. U: Luić, L., Martinčević, I. i Sesar, V.. eds. Economic and Social Development 83rd International Scientific Conference on Economic and Social Development – "Green Marketing": Book of Proceedings. Varaždin: VADEA. pp. 75-85. ISSN: 1849-7535 Kuliš Z., Šimundić B. i Kuliš, B., 2022. Re-orientation as a Tool for Resistance and Recovery: Analysis of Regional Economic Resilience in Croatian NUTS 3 Regions. U: Sever Mališ, S., Jaković, B i Načinović Braje, I. eds. <i>Proceedings of FEB Zagreb 13th International Odyssey Conference on Economics and Business</i>. Zagreb: Ekonomski fakultet Zagreb. pp. 272-287. ISSN: 2671-132X https://doi.org/10.22598/odyssey/2022.4 Perić, B. Š., Šimundić, B., Muštra, V. i Vugdelija, M. 2021. The Role of UNESCO Cultural Heritage and Cultural Sector in Tourism Development: The Case of EU Countries. <i>Sustainability</i>, Vol. 15 (10), 5473. DOI: https://doi.org/10.3390/su13105473 Šimundić, B., Kordić, L., 2021. The Efficiency of Croatian Seaport Authorities, in: In: Karanovic G., Polychronidou P., Karasavvoglou A., Maskarin Ribaric H. (eds) <i>Tourism Management and Sustainable Development. Contributions to Economics</i>, Springer, 129- 142. Šimundić, B., Kordić, L., Mrnjavac, Ž. 2021. Health Tourism in Croatia – Questioning Economic Impact and Policy Regulation. U: Pržiklas Družeta, R., Škare, M. i Kraljević Pavelić, S. eds. <i>Novel Perspectives in Economics of Personalized Medicine and Healthcare Systems</i>. Hauppauge: Nova Science publishers. pp. 435-445. DOI: https://doi.org/10.52305/IMRM1661
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjelovanje u timu na izradi sljedećih znanstvenih i stručnih projekata: 1. 2017. istraživački angažman na projektu H2020 HNV Link: Welcome to High Nature Value Farming: Learning, Innovation and Knowledge (Grant Agreement number: 696391 — HNV-Link — H2020-ISIB-2014-2015/H2020-ISIB-2015-1). 2. Znanstveno istraživački angažman u sklopu H2020 projekta SmartCulTour: Smart Cultural Tourism as a Driver of Sustainable Development of European Regions, (2021.-2023.). 3. 2019.- 2023: koordinatorica projektnog tima zaduženog za poglavlje Gospodarstvo u okviru izrade Strateškog razvojnog programa grada Splita do 2030., Sveučilište u Splitu. 4. INTERREG MED Programme; BLUETOURLSYSTEM- Knowledge platform, skills and creative synergies for blue tourism ecosystem development, 10042761, (2018-2019) 5. Strategija razvoja urbane aglomeracije Split do 2020. Naručitelj: Grad Split (2016.) (član tima zadužen za područje zdravstva).
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Seminar „Razvoj i usavršavanje pedagoških kompetencija sveučilišnih nastavnika“, Sveučilište u Splitu Filozofski fakultet i CIRCO – Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, Split , 2014. Seminar „Academic writing and persuasive proposals“, British Council, Split, 2017.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 2020. Priznanje Ekonomskog fakulteta u Splitu za vrijedno znanstveno djelo u 2020. godini • 2019.: Posebno priznanje EFST za sudjelovanje u pripremi i prijavi prihvaćenog međunarodnog (EU) projekta SmartCulTour: Smart Cultural Tourism as a Driver of Sustainable Development of European Regions kojeg financira EU program Obzor 2020. • 2018.: Posebno priznanje EFST za sudjelovanje u organizaciji i sudjelovanju u izvođenju prvog izdanja Ljetne škole: From Smart to Intelligent Cities, Sveučilište u Splitu, EFST. • 2017: Posebno priznanje Splitsko-dalmatinske županije za sudjelovanje u izradi razvojnog dokumenta: Strategija razvoja urbane aglomeracije Split, 2016.

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Marija Vuković
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Applied research methods in Regional science
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Cvite Fiskovića, 5 21000 Split
Telefon	00385 21 430 719
E-mail adresa	marija.vukovic@efst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	1992.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	367375

Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 04.07.2022.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docentica, 06.12.2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Ekonomija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet
Datum zaposlenja	01.09.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docentica
Područje rada	Statistika, statističke metode u ekonomskim istraživanjima, multivarijatna analiza, modeliranje strukturalnim jednadžbama, bihevioralna ekonomija
Funkcija	Znanstveno-nastavno osoblje
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	15.02.2022.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2023.
Mjesto	online
Ustanova	MyEducator
Područje usavršavanja	Modeliranje strukturalnim jednadžbama
Godina	2022.
Mjesto	online
Ustanova	Northern Institute of Technology Management, Hamburg
Područje usavršavanja	Napredne teme PLS-SEM metode u softveru SmartPLS 4
Godina	2020.
Mjesto	online
Ustanova	SmartPLS Academy, SmartPLS GmbH, Bönningstedt, Germany
Područje usavršavanja	PLS-SEM: temeljne i napredne tehnike
Godina	2018.
Mjesto	London
Ustanova	London School of Economics
Područje usavršavanja	Osnove SEM metode, medijacija i moderacija, višerazinsko modeliranje u programu Mplus
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski - 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski - 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski - 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)	Su-nositeljica kolegija Statistika (preddiplomski sveučilišni studij) Su-nositeljica kolegija Statistička analiza (preddiplomski sveučilišni studij (na hrvatskom i engleskom jeziku))

	Su-nositeljica kolegija Statističke metode (diplomski sveučilišni studij (na hrvatskom i engleskom jeziku)) Su-nositeljica kolegija Poslovna statistika (preddiplomski stručni studij)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Vuković, M., 2023. The role of the financing source in the behavioral intention to buy real estate – Multigroup analysis. Proceedings of the 17th International Symposium on OPERATIONAL RESEARCH, Bled, Slovenija, 20-22. rujna, pp. 355-360. Vuković, M., 2023. Generational differences in behavioral factors affecting real estate purchase intention. Property Management. Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. https://doi.org/10.1108/PM-11-2022-0088 Vuković, M. & Pivac, S., 2023. The impact of behavioral factors on investment decisions and investment performance in Croatian stock market. Managerial Finance, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. https://doi.org/10.1108/MF-01-2023-0068 Vuković, M., 2022. Personality as a predictor of students' heuristic and herding biases in determining their predispositions for long-term investment decisions. Proceedings of the 77th International Scientific Conference on Economic and Social Development, online conference, 27 January, 2022, pp. 53-62. Mandić, A. & Vuković, M., 2022. Millennials attitudes, choices and behaviour - integrative analysis. Journal of Ecotourism, Vol. 21 (1), pp. 87-97. https://doi.org/10.1080/14724049.2021.1932925
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Seminar „Usavršavanje nastavničkih kompetencija za visokoškolske nastavnike“, Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja Filozofskog fakulteta u Splitu, Split, 2022.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

4. PROVOĐENJE KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Opis postupaka vrednovanja kvalitete provedbe studijskog programa cjeloživotnog učenja: • Za svaki postupak vrednovanja kvalitete potrebno je opisati korištenu metodu (najčešće upitnici za učenike ili nastavnike),	
Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Proces ocjenjivanja trebao bi sadržavati barem odgovore na navedene tvrdnje, koje se mogu postaviti online ili koristeći papir i olovku, Likertova skala, gdje 1 označava potpuno neslaganje, 2 da sudionik donekle ne slaže, 3 označava nesposobnost sudionika da procijeni; 4 da donekle slaže s tim, a 5 označava potpuno slažem se. Osim njih, moguće je dodati pitanja otvorenog tipa i druge metode (auto-)ocjenjivanja koje doprinose kvaliteti programa. • Profesori su realizirali nastavni sadržaj kako ga je program zamislio. • Profesori i suradnici obavljaju svoj posao profesionalno i odgovorno. • Komunikacija s nastavnim osobljem je visoke kvalitete. • Profesori pravilno i s poštovanjem postupaju prema studentima. • Nastava se održava na vrijeme i redovito. • Nastava je zanimljiva i dinamična. • Dobro je strukturirana.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	Postupak bi trebao sadržavati barem odgovore na sljedeće tvrdnje: • Ishodi učenja programa su postignuti. • Metode poučavanja i učenja usklađene su s ishodima učenja. • Metode poučavanja usmjerene su na učenje studenata. • Poučavanje se prilagođava prethodnom znanju, interesima, iskustvima i potrebama sudionika. • Zadovoljan/na sam ste stečenim kompetencijama u programu. • Nastavni materijali su jasni i razumljivi.
Metode i postupci ocjenjivanja u skladu su s očekivanim ishodima učenja	Postupak bi trebao sadržavati barem odgovore na sljedeće tvrdnje: • Profesori su jasno naveli metode ocjenjivanja i kriterije u tijeku/programu. • Metode ocjenjivanja usklađene su s ishodima učenja u tijeku. • Proces ocjenjivanja postignuća studenata je pravedan.
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Postupak bi trebao sadržavati barem odgovore na sljedeće tvrdnje: • Prostorni resursi za provedbu programa su visoke kvalitete. • Profesori su dostupni za konzultacije kada ih pristupim. • Nastavni materijali dostupni su studentima (npr. knjižnica, izvori na internetu).
Zadovoljstvo učenika programom u cjelini	Postupak bi trebao sadržavati barem odgovor na sljedeću tvrdnju: • Zadovoljan/na sam programom u cjelini.

Vrednovanje studentskih praksi, ako ih ima - Evaluacija studentskog praktičnog rada, gdje je primjenjivo (kratak opis obuke, postupaka ocjenjivanja i načina osiguranja kvalitete)	Ocjenjivanje studentskih praksi ili praktičnog rada u kontekstu programa "Upravljanje urbanim turizmom: Planiranje i monitoring za održivost" uključuje strukturirani pristup koji ne samo da procjenjuje izvedbu studenata, već također osigurava kvalitetu i relevantnost njihovih praktičnih iskustava. U nastavku je kratak pregled: Opis aktivnosti: • Posjeti na terenu: Praksa može uključivati terenske posjete mjestima urbanog turizma i atrakcijama za posjetitelje. Ta su iskustva osmišljena kako bi pružila praktično iskustvo u stvarnom svijetu održivog urbanog turizma. • Radionice i projekti: Praktični rad također može uključivati sudjelovanje u radionicama, grupnim projektima ili zajedničkim istraživanjima, s fokusom na specifične aspekte upravljanja urbanim turizmom i održivosti. Postupci ocjenjivanja: 1. Izvješća o učinku: od studenata će se tražiti da predaju izvješća s detaljima o svojim iskustvima, učenjima i promišljanjima iz prakse. Ta će se izvješća ocjenjivati s obzirom na dubinu uvida, primjenu teorijskog znanja i analitičke vještine. 2. Povratne informacije supervizora: Tražit će se povratne informacije od supervizora ili mentora u organizaciji domaćina. Ove povratne informacije pružit će vanjsku perspektivu polaznikovog učinka, profesionalizma i primjene vještina u praktičnom okruženju. 3. Prezentacije: Od polaznika se može zahtijevati da predstavljaju svoja znanja kolegama i nastavnom osoblju. Te će se prezentacije ocjenjivati na temelju jasnoće, sadržaja i sposobnosti uključivanja i informiranja publike. Načini osiguranja kvalitete: • Unaprijed odobrene lokacije za terenski posjet: Osiguravanje da se terenski posjet provodi na unaprijed odobrenim lokacijama koje su u skladu s ciljevima tečaja i nude smislene mogućnosti učenja. • Redovite konzultacije: zakazane konzultacije sa izvoditeljima sa fakulteta kako bi se razgovaralo o napretku, izazovima i učenjima tijekom prakse. • Mehanizmi povratnih informacija: Implementacija sustava za pružanje povratnih informacija studentima o njihovim iskustvima u praksi, omogućavajući kontinuirano poboljšanje komponente pripravnosti. Usklađenost s ciljevima programa: Redovito pružanje povratnih informacija kako bi se osiguralo da je izvođenje programa usklađeno s ukupnim ishodima učenja i doprinose im.
Opis postupaka informiranja vanjskih	Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o programu cjeloživotnog učenja "Upravljanje urbanim turizmom: Planiranje i

dionika o programu cjeloživotnog učenja

monitoring za održivost" uključuje strategiju komunikacije putem različitih kanala. Ova strategija osigurava da relevantne informacije dosegnu širok spektar dionika, uključujući potencijalne studente, industrijske partnere, organizacije zajednice i druge zainteresirane strane. U nastavku je pregled tih postupaka:

1. **Službena mrežna stranica sveučilišta:** Detalji programa bit će istaknuti na službenoj mrežnoj stranici sveučilišta. To uključuje opise predmeta, ciljeve, ishode učenja, podatke o nastavnicima, postupke upisa i kontakt informacije za dodatne upite.
2. **Društveni mediji i online marketing:** Organizatori će koristiti društvene mreže Sveučilišta (kao što su LinkedIn, Facebook, Twitter) i alate za online marketing kako bi dosegli širu publiku.
3. **E-mail bilteni:** Slanje e-mail biltena na mailing listu Sveučilišta, uključujući alumne, industrijske partnere i druge dionike.
4. **Mreže alumna:** Iskoristiti mreže alumna kako bi se proširila riječ. Alumni mogu podijeliti svoja iskustva i promovirati program unutar svojih profesionalnih krugova.
5. **Akadske i industrijske konferencije:** Predstaviti informacije o programu na akademskim i industrijskim konferencijama vezanim uz urbanizam, turizam i održivost.
6. **Izravni kontakt:** Sudjelovanje u izravnom kontaktu s potencijalnim studentima ili organizacijama koje bi mogle imati koristi od programa putem personaliziranih e-mailova, telefonskih poziva ili posjeta.