



UNIVERSITY OF SPLIT

EKONOMSKI FAKULTET U SPLITU

ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA

**Neformalnost u Globalnom Jugu i dalje:
kvalitativna i kvantitativna istraživanja neformalnih ekonomija**

SPLIT, VELJAČA 2024

OPĆE INFORMACIJE O INSTITUCIJI

Ime visokoobrazovne institucije	Ekonomski fakultet u Split
Adresa	Cvite Fiskovića 5, 21000 Split
Telefon	021430601
Fax	021430601
E-mail	dekanat@efst.hr
Web	www.efst.unist.hr

OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Naziv programa cjeloživotnog učenja	Neformalnost u Globalnom Jugu i dalje: kvalitativna i kvantitativna istraživanja neformalnih ekonomija		
Nositelj programa cjeloživotnog učenja	Prof. dr. sc. Željko Mrnjavac		
Razina programa (Prema CROQF ili EQF s obzirom na jedinice ishoda učenja koje se stječu njihovim završetkom; ako je primjenjivo)			
Ukupan broj ECTS bodova	3 ECTS		
Uvjeti upisa programa	Sveučilišni prijediplomski ☒	Sveučilišni diplomski ☒	integrirani ☒
	doktorski ☒	Sveučilišni specijalist ☒	

	Stručni prijediplomski ☒	Stručni diplomski ☒
Akademski/stručni naziv/diploma/svjedodžba stečena završetkom programa	Potvrda o pohađanju programa / Potvrda o uspješnom završetku programa	

1. UVOD

1.1. Razlozi za pokretanje programa

Međunarodna organizacija rada (ILO) i Svjetska banka stavljaju značajan naglasak na probleme povezane s neformalnom ekonomijom, koja globalno zapošljava preko 2 milijarde ljudi. U mnogim zemljama, neformalno zapošljavanje igra ključnu ulogu u proizvodnji, stvaranju radnih mjesta i generiranju prihoda. Međutim, neformalnost izlaže radnike većem riziku od ranjivosti i nesigurnosti. Doista, neformalnost snažno negativno utječe na prikladnost primanja, sigurnost i zdravlje na radu te općenito radne uvjete. Neformalnost je globalni problem koji pogađa i razvijene tržišne ekonomije, ali u tržištima u nastajanju i zemljama u razvoju postoji znatno veći postotak radnika i tvrtki koje djeluju izvan okvira formalnih institucija. Globalni Jug, uključujući regije poput Afrike, Azije i Latinske Amerike gdje je koncentrirano 93% svjetskog neformalnog zapošljavanja.

Pokretanje ljetne škole "Neformalnost u Globalnom Jugu i dalje: kvalitativna i kvantitativna istraživanja neformalnih ekonomija" opravdano je iz nekoliko uvjerljivih razloga:

- 1. Popunjavanje edukacijskih praznina:** Složenost neformalnosti i neformalne ekonomije zahtijeva specijaliziranu edukaciju koja možda nije obuhvaćena standardnim kurikulumima. Ovaj program popunjava tu prazninu nudeći usmjerenu, intenzivnu obuku u istraživanju različitih aspekata neformalnih ekonomija.
- 2. Odgovor na trendove politika:** Raste naglasak na društvenoj održivosti u vezi s neformalnim ekonomijama. Ovaj program adresira taj trend opremajući sudionike najnovijim znanjem i vještinama potrebnim za razvoj održivog odgovora javnih politika na neformalnu ekonomiju.
- 3. Umrežavanje i suradnja:** Istraživanje neformalne ekonomije je interdisciplinarno područje Ekonomije, Politologije, Sociologije, Antropologije i drugih. Ljetna škola okuplja sudionike iz različitih pozadina, potičući mogućnosti umreženja i suradnje. Ove veze mogu biti od velike vrijednosti za profesionalni rast i buduće suradnje.
- 4. Teorijsko i primijenjeno učenje:** Ljetna škola može ponuditi kombinaciju teorijskog znanja i iskustava iz praktične primjene u različitim kulturnim, političkim i ekonomskim stvarnostima.

5. **Inovativne metode poučavanja:** Kondenzirani format ljetne škole potiče inovativne i intenzivne metode poučavanja, koje mogu biti angažiranije i učinkovitije za sudionike. Sudionici će naučiti kako primijeniti i kombinirati kvantitativne i kvalitativne pristupe u istraživanju.
6. **Globalna perspektiva i kulturna razmjena:** Neformalna ekonomija je globalni fenomen, posebno važan u zemljama u razvoju Globalnog Juga. Istraživanje fenomena i razvoj političkog odgovora zahtijeva široku perspektivu kulturnog, političkog i ekonomskog konteksta. Ljetna škola koja uključuje međunarodne sudionike nudi platformu za kulturnu razmjenu i globalno učenje.
7. **Gradnja reputacije Sveučilišta:** Za domaćina sveučilište, takav program može poboljšati njegovu reputaciju i dodatno promovirati odnose sa sveučilištima s kojih dolaze predavači i studenti.
8. **Iskorištavanje resursa:** Ljetna škola može biti način efikasnog korištenja sveučilišnih resursa tijekom ljetnih mjeseci.

Ukratko, motivacija za pokretanje ovog programa ljetne škole je adresiranje specifičnih obrazovnih potreba u kompleksnom multikulturalnom međunarodnom kontekstu, pružajući usmjeren, praktičan i intenzivan obrazovni doživljaj koji koristi i sudionicima i domaćinu instituciji.

1.2. Veze s lokalnom zajednicom

Odnos između programa ljetne škole "Neformalnost u Globalnom Jugu i dalje: kvalitativna i kvantitativna istraživanja neformalnih ekonomija" i lokalne zajednice je složen, utječući na različite aspekte poput ekonomije, političkih institucija i civilnog društva. Evo elaboracije tih odnosa:

1. **Ekonomska implikacija:** Neformalna ekonomija čini značajan udio ekonomskih aktivnosti u Hrvatskoj. Podizanjem opće svijesti o problemu i obrazovanjem nove generacije stručnjaka i donositelja političkih odluka, program ljetne škole može imati izravan ekonomski utjecaj na lokalnu zajednicu. Međunarodna iskustva mogu donijeti vrijedne lekcije za lokalnu zajednicu.
2. **Edukacijski doprinosi:** Program može ponuditi obrazovne prilike članovima lokalne zajednice, bilo kroz izravno sudjelovanje ili kroz buduću suradnju s mrežom stručnjaka koja se gradi tijekom škole. Ovaj pristup visokokvalitetnom obrazovanju doprinosi intelektualnom i profesionalnom razvoju zajednice.
3. **Kulturna razmjena i razumijevanje:** S raznolikom grupom sudionika, ljetna škola potiče kulturnu razmjenu koja koristi i sudionicima i lokalnoj zajednici. To može dovesti do većeg razumijevanja i cijenjenja različitih kultura, što je posebno vrijedno u novoj hrvatskoj stvarnosti imigracije iz manje razvijenih zemalja.

4. **Oснаživanje civilnog društva:** Program može doprinijeti jačanju napora civilnog društva prema skupinama u nepovoljnom položaju koje sudjeluju u neformalnim ekonomskim aktivnostima.
5. **Umrežavanje i partnerstva:** Prisutnost raznolike grupe međunarodnih studenata i profesora može dovesti do razvoja dugoročnih profesionalnih odnosa i partnerstava, što bi moglo koristiti lokalnoj zajednici na različite načine, poput budućih suradničkih projekata.

U osnovi, odnos između programa ljetne škole i lokalne zajednice je dinamičan i koristan, pružajući ekonomske, obrazovne, kulturne i društvene prednosti. To uspostavlja međusobno korisni ekosustav gdje i program i zajednica doprinose i koriste prisutnošću i aktivnostima jedno drugom.

1.3. Kompatibilnost sa zahtjevima profesionalnih organizacija

Kompatibilnost ljetnog programa škole "Neformalnost u Globalnom Jugu i dalje: kvalitativna i kvantitativna istraživanja neformalnih ekonomija" sa zahtjevima profesionalnih organizacija ključni je aspekt njegove izrade i implementacije. Ova usklađenost osigurava da program ne samo da pruža obrazovnu vrijednost već i ispunjava profesionalne i praktične potrebe svojih sudionika. Evo elaboracije ove kompatibilnosti:

1. **Razvoj vještina u skladu s profesionalnim potrebama:** Program se fokusira na razvoj vještina koje su visoko tražene unutar akademske zajednice, istraživačkih instituta, javnih institucija i nevladinih organizacija koje se bave akterima i posljedicama neformalnosti i neformalne ekonomije.
2. **Praktičan i primijenjen pristup učenju:** Naglasak na stvarnim terenskim iskustvima predavača i studijama slučaja osigurava da sudionici mogu primijeniti ono što nauče u stvarnim scenarijima, ključan zahtjev mnogih profesionalnih organizacija.
3. **Prilagodljivost lokalnom kontekstu:** Program je dizajniran da bude prilagodljiv, omogućavajući ažuriranja i fleksibilnost u odgovoru na specifične lokalne potrebe. To osigurava kontinuiranu relevantnost i primjenjivost.
4. **Napredak u karijeri i prilike:** Program ima za cilj pružiti vještine i znanje koje mogu dovesti do prilika za napredovanje u karijeri, zadovoljavajući ambicije stručnjaka koji teže napredovati u svojim karijerama.

Ukratko, ljetni program škole je dizajniran s dubokim razumijevanjem zahtjeva profesionalnih organizacija vezanih za probleme neformalnosti, osiguravajući da pruža i obrazovnu izvrsnost i profesionalnu relevantnost.

1.4. Navedite moguće partnere izvan sustava visokog obrazovanja koji su iskazali interes za školski program (ako je primjenjivo)

Nije primjenjivo.

1.5. Procjena troškova po polazniku

Procjena troška po polazniku (16 polaznika):	
Nastava i priprema nastavnih materijala	0,00
Umnažanje nastavnih materijala	1,25
Troškovi putovanja	93,75
Troškovi transfera	12,50
Troškovi smještaja	112,50
Troškovi oglašavanja	0,00
Troškovi „coffee breaks“	12,50
Troškovi prehrane za predavače	11,25
Troškovi planiranih događanja u sklopu SS (Welcome & Closing party)	154,38
Trošak UNIST (samo iz kotizacija i sponzorstva)	16,35
Trošak EF ST (samo iz kotizacija)	81,75
Režijski troškovi i troškovi administracije	27,25
Ukupno rashodi	523,48

1.6. Minimalni broj polaznika

16 polaznika

1.7. Maksimalni broj polaznika

30 polaznika

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA I IZVEDBENI PLAN

2.1. Opće informacije

Znanstveno/umjetničko područje studijskog programa ljetne škole	Neformalnost u Globalnom Jugu i dalje: kvalitativna i kvantitativna istraživanja neformalnih ekonomija
Trajanje studijskog programa	40 sati / 5 radnih dana
Uvjeti za upis i pristupni postupak	Stečeno minimalno 120 ECTS bodova ili ekvivalent temeljem Zakona o visokom obrazovanju i znanosti. Poznavanje engleskog jezika i MS office programa.

2.2. Popis predmeta programa cjeloživotnog učenja

POPIS PREDMETA						
Naziv predmeta	Način izvođenja nastave					ECTS
	Vođeni procesi učenja i poučavanje				Samostalne aktivnosti	
	Predavanja	Seminari	Vježbe	Teren		
Neformalnost u Globalnom Jugu i dalje: kvalitativna i kvantitativna istraživanja neformalnih ekonomija	32	6	2			3

2.3. Opis predmeta programa cjeloživotnog učenja

NAZIV PREDMETA		Neformalnost u Globalnom Jugu i dalje: kvalitativna i kvantitativna istraživanja neformalnih ekonomija				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Željko Mrnjavac	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	• dr. sc. Abel Polese • prof. dr. sc. Rodica Ianole-Călin • izv. prof. dr. sc. Drini Imami • izv. prof. dr. sc. Alessandro Coppola • dr. sc. Riya Raphael • dr. sc. Magdalena Crăciun • dr. sc. Ignacio Fradejas-García • prof. dr. sc. Eveline van Leeuwen • doc. dr. sc. Marija Vuković • doc. dr. sc. Juliane Müller	Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			32	6	2	
			Samostalne aktivnosti polaznika			
			Izrada referata (8 sata)			
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj je omogućiti studentima: 1. Razumijevanje različitih oblika i aspekata neformalne ekonomije: Razviti sveobuhvatno razumijevanje kako dionici u sivoj ekonomiji odlučuju sudjelovati u neformalnim aktivnostima te utjecaj takvih aktivnosti na ekonomiju, društvo i kulturu lokalne zajednice. 2. Primjena praksi istraživanja neformalne ekonomije: Steći znanja i vještine potrebne za planiranje, provođenje i upravljanje istraživanjima različitih oblika neformalne ekonomije u kontekstu Globalnog Juga i dalje. 3. Razvijanje sposobnosti prilagodbe istraživanja lokalnom kontekstu: Prenos iskustava vrhunskih istraživača u prilagodbi specifičnostima lokalne kulture i karakteristikama pojedinačnih ekonomija Globalnog Juga i dalje. 4. Sudjelovanje u učinkovitom oblikovanju politika i njihovoj analizi: Upoznavanje studenata s iskustvima i mogućnostima u javnom sektoru u vezi s neformalnom ekonomijom. Steći sposobnost analize, formuliranja i zagovaranja učinkovitih politika prema neformalnoj ekonomiji koje promiču održivost i pozitivne rezultate u zajednici. 5. Savladavanje alata i tehnika kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja: Upoznavanje studenata s praktičnim vještinama u uspostavljanju i provođenju kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja specifičnih aspekata neformalne ekonomije. 6. Unaprjeđivanje komunikacijskih i zagovaračkih vještina: Razviti komunikacijske vještine za učinkovito prenošenje političkih odluka i zagovaranje za održive inicijative koje se bave pitanjima povezanim s neformalnom ekonomijom.					

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Stečeno minimalno 120 ECTS bodova ili ekvivalent temeljem Zakona o visokom obrazovanju i znanosti. Poznavanje engleskog jezika i MS office programa.
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Završetkom ove obrazovne aktivnosti, studenti će biti sposobni: 1. Razumjeti i analizirati neformalnost i neformalnu ekonomiju: Jasno razumjeti sve aspekte neformalne ekonomije, istražujući njezin utjecaj na ekonomiju, društvo, kulturu i okoliš. 2. Razviti integrirano istraživanje neformalnosti: Formulirati i primijeniti odgovarajuću metodologiju istraživanja kako bi proučili neformalnu ekonomiju i njezine učinke. 3. Prikupljati i interpretirati relevantne podatke: Pokazati sposobnost prikupljanja i analize podataka relevantnih za neformalnu ekonomiju, koristeći ih za informirane odluke i formuliranje politika. 4. Provoditi učinkovitu analizu politika i zagovaranje: Analizirati politike koristeći specifične alate i metode te zagovarati održive prakse u procesima donošenja politika kako bi se osiguralo da je ekonomski razvoj inkluzivan i donosi opipljive koristi lokalnom stanovništvu. 5. Učinkovito komunicirati strategije i politike: Učinkovito komunicirati strategije i politike različitim dionicima, uključujući vladu i članove zajednice. 6. Razmišljati o neformalnosti i neformalnoj ekonomiji: Kritički procijeniti izazove i prilike u neformalnoj ekonomiji, predlažući inovativna rješenja i prilagodbe.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Ponedjeljak (Dan 1): 1. Neformalnost i neformalna ekonomija: Abel Polese; Željko Mrnjavac (2 sata) • Problem teorijskog definiranja neformalnosti i neformalne ekonomije • Problem operacionalizacije teorijskih koncepata u stvarne društvene i ekonomske kontekste 2. Uvidi bihevioralne ekonomije u razumijevanje i promjene ponašanja aktera neformalne ekonomije: Rodica Ianole (6 sati) • Teorije racionalnog i društvenog aktera • Dodana vrijednost eksperimenata (laboratorijskih i poljskih eksperimenata) u usporedbi s anketama • Podražaji i druge vrste intervencija temeljenih na ponašanju Utorak (Dan 2): 3. Neformalnost, klijentelizam, korupcija i izbori: Drini Imami (2 sata) • Prepoznavanje i diferencijacija različitih oblika koruptivnih aktivnosti unutar neformalne ekonomije • Neformalna ekonomija u kontekstu izbora i političke kulture 4. Konceptualni okvir i postupci: kvalitativna naspram kvantitativnih istraživanja: Drini Imami (2 sata) • Odabir i kombiniranje odgovarajućih metoda u istraživanju neformalne ekonomije

	5. Neformalna naselja i neformalnost stanovanja: Alessandro Coppola (2 sata) • Neformalnost stanovanja između javnih institucija i političkih strategija • Neformalna naselja i urbana neformalnost: Kontekst, opravdanja i nedostaci politika formalizacije 6. Neformalna ekonomija i rod u Indiji: Riya Raphael (2 sata) • Specifičnosti istraživanja neformalne ekonomije u Indiji s naglaskom na rodna pitanja Srijeda (Dan 3): 7. Lažne robne marke i neformalna ekonomija: Magdalena Craciun (2 sata) • Neformalna ekonomija u odjevnoj industriji 8. Radne migracije i neformalna ekonomija: Ignacio Fradejas-García (4 sata) • Istraživanje o neformalnim migracijama: Strukturna ukorijenjenost u transnacionalnom društvenom okruženju • Radnici migranti u neformalnoj ekonomiji 9. Regulacija i politike tržišta rada: Željko Mrnjavac (2 sata) • Porijeklo regulacije tržišta rada i izazov neformalnosti • Politike tržišta rada i dostojan rad Četvrtak (Dan 4): 10. Kombiniranje kvalitativnih i kvantitativnih metoda u istraživanju: Leeuwen Eveline (6 sati) • Istraživanje anketom • Modeliranje temeljeno na agentima • Kombiniranje obiju metoda: empirijski simulacijski modeli • Modeliranje Strukturnih Jednadžbi: Marija Vuković (2 sata) • Teorija i primjena modeliranja u istraživanju Petak (Dan 5): 11. Istraživanje neformalne ekonomije i narodne ekonomije u Južnoj Americi: Juliane Muller (4 sata) • Odabir metoda i prilagodba istraživanja lokalnom kontekstu • Narodna ekonomija kao alternativa tradicionalnoj formalnoj ekonomiji 12. Istraživačke radionice: Abel Polese, Željko Mrnjavac (4 sata) • Rasprava o individualnim prijedlozima istraživanja studenata • Savjetovanje o metodološkim pristupima i prezentaciji istraživačkih problema.		
Vrste izvođenja nastave	<table border="1"> <tr> <td> * predavanja * seminari i radionice * vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava </td> <td> * samostalni zadaci * multimedija ☐ laboratorij * mentorski rad ☐ (ostalo upisati) </td> </tr> </table>	* predavanja * seminari i radionice * vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	* samostalni zadaci * multimedija ☐ laboratorij * mentorski rad ☐ (ostalo upisati)
* predavanja * seminari i radionice * vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	* samostalni zadaci * multimedija ☐ laboratorij * mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		

Obveze polaznika	U skladu s ishodima učenja, ovdje su navedene obveze polaznika, koje također moraju biti u skladu s postupcima ocjenjivanja postignuća, na način da su svakom polazniku jasne obveze u programu.					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi programa (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta)	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje	0.5	Pohađanje nastave	
	Praktični rad				Praktični rad	
	Eksperimentalni rad				Eksperimentalni rad	
	Referat	1			Referat	
	Radionica				Radionica	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada i postignuća polaznika	Rad i postignuća studenata bit će ocijenjeni prema sljedećem sustavu: Nedovoljan (0-59%): Ovaj raspon ocjena ukazuje da razumijevanje i primjena koncepata iz predmeta kod studenta su ispod očekivanog nivoa. Rad u ovom rasponu ne ispunjava osnovne zahtjeve zadataka, pokazuje značajan nedostatak razumijevanja gradiva ili nedostatak kritičke analize i primjene u praktičnim scenarijima. Dovoljan (60-69%): Postizanje rezultata u ovom rasponu sugerira da student zadovoljava minimalne zahtjeve. Rad je općenito adekvatan, ali nedostaje dubine i pokazuje samo osnovno razumijevanje gradiva. Postoji prostor za poboljšanje u razumijevanju i učinkovitijoj primjeni koncepata predmeta. Dobar (70-79%): Ova ocjena označava da student dobro razumije gradivo predmeta. Rad u ovom rasponu pokazuje čvrstu analizu i primjenu koncepata, s nekim dokazima kritičkog razmišljanja i sposobnosti primjene znanja u praktičnim kontekstima. Međutim, mogu postojati određena područja koja zahtijevaju daljnji razvoj. Vrlo Dobar (80-89%): Rad koji spada u ovu kategoriju odražava vrlo dobar nivo razumijevanja i primjene gradiva predmeta. Zadaci i projekti pokazuju temeljita istraživanja, snažne analitičke vještine i učinkovitu primjenu. Postoje dokazi o kreativnosti, originalnosti i višem nivou kritičkog razmišljanja. Izvrstan (90-100%): Ova najviša ocjenska skala rezervirana je za rad koji se ističe u svim aspektima. Ukazuje na iznimno visok nivo razumijevanja, analize i primjene koncepata predmeta. Rad u ovom rasponu ističe se dubinom, sveobuhvatnim istraživanjem, inovativnim pristupom, izvanrednom prezentacijom i jasnom kritičkom analizom. Svaki zadatak, projekt i ocjena bit će ocijenjeni prema ovoj ocjenjivačkoj ljestvici. Ljestvica osigurava jasno i standardizirano vrednovanje studentskog učinka, usklađeno s ishodima učenja i akademskim standardima sveučilišta. Studenti će dobiti povratne informacije i ocjene za svaki sastavni dio svog rada, što će doprinijeti konačnoj ocjeni iz programa. Ovaj pristup osigurava da je proces ocjenjivanja transparentan, pravedan i odražava razumijevanje i primjenu gradiva kod svakog studenta.					
Obvezna literatura	Literatura za ljetnu školu " Neformalnost u Globalnom Jugu i dalje: kvalitativna i kvantitativna istraživanja neformalnih ekonomija " obuhvaća sveobuhvatan izbor knjiga i članaka iz znanstvenih časopisa koji pružaju temeljito razumijevanje načela, praksi i suvremenih problema neformalne ekonomije. Primjer odabranih tekstova je niže naveden, ali biti će uključeni drugi aktualni radovi, kao i istraživanja samih predavača koji sudjeluju:					

	Ohnsorge, Franziska, and Shu Yu, eds. 2022. The Long Shadow of Informality: Challenges and Policies. Washington, DC: World Bank. doi:10.1596/978-1-4648-1753-3 Polese, A., Rekhviashvili, L., Kovács, B., & Morris, J. (Eds.). (2018). Post-socialist Informalities: Power, Agency and the Construction of Extra-legalities from Bosnia to China. Routledge. Chen, M., & Carré, F. (2020). The informal economy revisited: Examining the past, envisioning the future (p. 326). Taylor & Francis. Delechat, C. C., & Medina, L. (2020). Back to Basics: What Is the Informal Economy?. <i>Finance & Development</i>, 57(004). Polese, A. (2023). What is informality?(mapping)“the art of bypassing the state” in Eurasian spaces-and beyond. <i>Eurasian Geography and Economics</i>, 64(3), 322-364. •
--	--

3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)	
Identifikacija zgrade	/
Lokacija zgrade	Cvite Fiskovića 5, 21000 Split
Godina izgradnje	Glavna zgrada: 2002. godine Aneks: 2006. godine
Ukupna površina u m ²	10 800 m ²

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Modul	Nastavnici i suradnici
Neformalnost u Globalnom Jugu i dalje: kvalitativna i kvantitativna istraživanja neformalnih ekonomija	Željko Mrnjavac; Abel Polese; Rodica Ianole; Drini Imami; Alessandro Coppola; Riya Raphael; Magdalena Craciun; Ignacio Fradejas-García; Leeuwen Eveline; Marija Vuković; Juliane Muller

3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

Titula, ime i prezime	Dr.sc. Željko Mrnjavac, redoviti profesor u trajnom izboru
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Neformalnost u Globalnom Jugu i dalje: kvalitativna i kvantitativna istraživanja neformalnih ekonomija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Cvite Fiskovića 5, 21000 Split
Telefon	+385430699
E-mail	mrnjavac@efst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1963.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	CroRIS ID 7848
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom izboru (2007)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Ekonomija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet
Datum zaposlenja	1992
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	Ekonomija rada, Ekonomska i socijalna politika
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	Ekonomski fakultet Split
Mjesto	Split
Nadnevak	1996
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski - 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 3
	Talijanski - 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Bejaković, Predrag ; Mrnjavac, Željko The importance of digital literacy on the labour market // Employee relations, 42 (2020), 4; 921-932. doi: 10.1108/ER-07-2019-0274 Mrnjavac, Željko ; Bejaković, Predrag Housing policy and labour market in Croatia // Investigating spatial inequalities: mobility, housing and employment in Scandinavia and South- East Europe / Håkansson, Peter ; Bohman, Helena (ur.). Bingley: Emerald Group Publishing, 2020. str. 159-176 doi: 10.1108/978-1-78973-941-120191010 Kordić, Lana ; Mrnjavac, Željko ; Šimundić, Blanka ; Bejaković, Predrag Quality of government – Scandinavia vs. South East Europe // Investigating spatial inequalities / Håkansson, Peter ; Bohman, Helena (ur.). Bingley: Emerald Group Publishing, 2020. str. 89-105 doi: 10.1108/978-1-78973-941-120191006 Bejaković, Predrag ; Mrnjavac, Željko Lessons from local employment policies and activities on islands // Reflections on the Mediterranean / Jurčević, Katica ; Kaliterna Lipovčan, Ljiljana ; Ramljak, Ozana (ur.). Zagreb: Institut za društvena istraživanja Ivo Pilar ; VERN ; HAZU ; Euro-Mediterranean Academic Network (EMAN), 2019. str. 185-195
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. MSCA Horizon Doctoral Network PRESILIENT, Post-pandemic resilient communities: is the informal economy a reservoir for the next generation of digitalized and green businesses in the Global South? 2023-2027 2. Network of EUROFOUND correspondents 2022-2026 3. Partnership for prevention of over-indebtedness, SMP Project Grants by European Innovation Council and SMEs Executive Agency 2023-2024 4. Migration challenges – yesterday, today, tomorrow, European Social Fund 2020-2023
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	

Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentskog vrednovanja	Gospodarstvo Hrvatske 2023 prosjek 4,9 Ekonomika politika 2023 prosjek 4,9 Ekonomika politika EU 2022 prosjek 4,9 Ekonomika tržišta rada 2022 prosjek 4,9

Titula, ime i prezime	dr.sc. Abel Polese
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Neformalnost na Globalnom Jugu i šire: kvalitativna i kvantitativna istraživanja neformalnih ekonomija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Dublin 9, Irska
Telefon	01 700 7191
E-mail	abel.polese@dcu.ie
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstvenik/istraživač
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Ekonomija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Institute for International Conflict Resolution and Reconstruction Faculty of Humanities and Social Sciences Dublin City University, Ireland
Datum zaposlenja	2013
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Znanstvenik/istraživač
Područje rada	Teorija i praksa razvoja, politika i društva post-sovjetskog prostora, upravljanje, Kavkaz, Srednja Azija, Istočna Europa, Jugoistočna Azija

Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	Université Libre de Bruxelles
Mjesto	Bruxelles
Nadnevak	2009
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	francuski, talijanski, napoletanski, poljski, ruski, španjolski – 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	katalonski, hrvatski, njemački, japanski, portugalski, turski, ukrajinski– 4 bugarski, češki, nizozemski, slovački, vijetnamski – 3 arapski, estonski, makedonski, mandarinski, rumunjski-2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	“Improvement of the governance at Latvia University of Life Sciences and Technologies” (2022) (Confidential) “Shadow and Criminal economies in Ireland: a survey of the main methodologies used worldwide” (2019-2021). Report commissioned by the Irish Department of Justice and Equity (Confidential) “Peer-review of the management efficiency and modernization of the study process of the Latvian Academy of Culture and the Latvian College of Culture” (2020) (Confidential)
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su	Caucasus and Central Asia Research on Social Innovation: Development Assistance, Innovation and Societal

se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Transformation (Horizon Europe, MSCA-SE €1.6mln 2023-2027) Post-pandemic resilient communities: is the informal economy a reservoir for the next generation of digitalized and green businesses in the Global South? (Horizon Europe, MSCA-DN-ID €3.8mln 2023-2027) Tacking informal employment in Asia: building post-COV19 solutions to precariousness through case-study based evidence on Bhutan, Laos, Maldives, Myanmar, Philippines, Thailand and Vietnam (H2020/Marie Curie ITN, €1.5mln, 2021-2025) Mapping Uncertainties, Challenges and Future Opportunities of Emerging Markets: Informal Barriers, Business Environments and Future Trends in Eastern Europe, The Caucasus and Central Asia (H2020/Marie Curie ITN, €4.1mln, 2020-2024) New Markets: an exploration into the changing nature of business environments, informal barriers and emerging markets in the post-Soviet region (H2020/Marie Curie RISE, €1.1M, 2019-2024) Shadow: An exploration of the nature of informal economies and shadow practices in the former USSR region (H2020/Marie Curie RISE, €810.000, 2018-2023)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko - didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• University of Turin, Excellence scholarship for a visiting professorship (2022) • Japan Society for the Promotion of Science, visiting fellowship to Japan (2021) • Central Eurasian Studies Society, 4 pictures selected for the exhibition “research in Central Asia” and for the 2020 CESS calendar (2019) • Tallinn University, prize for the best scientific article in the category “social sciences” (2018)

	• The Royal Society of Edinburgh, Scottish Crucible Fellowship (awarded to the 30 most promising young researchers in Scotland) (2011) • Council of Europe, North-South Centre: Global Education Awards (awarded to the best 3 projects in Europe in the field of global education) for the project: "Sustainable Development in Cultural Diversity: a Europe-Asia Bridge to Empower Youth" (2011)
Rezultati studentskog vrednovanja	

Titula, ime i prezime	prof. dr. sc. Rodica Ianole-Călin
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Neformalnost na Globalnom Jugu i šire: kvalitativna i kvantitativna istraživanja neformalnih ekonomija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	4-12 Queen Elisabeta Blvd., Bucharest, Romania
Telefon	
E-mail	rodica.ianole@faa.unibuc.ro
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Profesor
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Ekonomija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	University of Bucharest, Faculty of Business and Administration, Romania
Datum zaposlenja	2023
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	mikroekonomija, bihevioralna ekonomija, teorija igara, eksperimentalna ekonomija, analiza podataka
Funkcija	

PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Postdoctoral Fellow
Ustanova	National Institute of Economics, Romanian Academy
Mjesto	Romania
Nadnevak	2015
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2022
Mjesto	Romania
Ustanova	Habilitation in Business Administration
Područje usavršavanja	Habilitation thesis Behavioral Insights for Transformative Consumer Research
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	rumunjski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – 5 francuski – 5 španjolski - 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Rosu, M. M., Cosmoiu, A. M., Ianole-Calin, R., & Cornoii, S. (2023). Stories worth sharing—why do people spread news online?. Online Information Review. Puiu, A. I., Ianole-Călin, R., & Druică, E. (2023). Exploring the Consumer Acceptance of Nano Clothing Using a PLS-SEM Analysis. Stats, 6(4), 1095-1113. Druică, E., Ianole-Călin, R., & Puiu, A. I. (2023). When Less Is More: Understanding the Adoption of a Minimalist Lifestyle Using the Theory of Planned Behavior. Mathematics, 11(3), 696. Vălsan, C., Druică, E., Goschin, Z., & Ianole-Călin, R. (2023). The Perception of Economic Growth and the

	Romanian “Mioritic Syndrome”. Journal of the Knowledge Economy, 1-22. Druică, E., Gibeau, T., Ianole-Călin, R., & Socaciu, E. (2023). Do Moral Judgments in Moral Dilemmas Make One More Inclined to Choose a Medical Degree?. Behavioral Sciences, 13(6), 474.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko - didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentskog vrednovanja	

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Drini Imami
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Neformalnost na Globalnom Jugu i šire: kvalitativna i kvantitativna istraživanja neformalnih ekonomija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Rruga Paisi Vodica 1025, Tërana, Albanija
Telefon	
E-mail	drinimami@yahooo.com
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1978
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	

Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Ekonomija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Agricultural University of Tirana (AUT)
Datum zaposlenja	2004
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Bihevioralna, politička i institucionalna ekonomija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	PhD in Agrifood Economics and Policy
Ustanova	University of Bologna and University of Humboldt,
Mjesto	Bologna and Humboldt
Nadnevak	January 2008 – June 2011
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	albanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – 5 njemački– 4 talijanski - 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	2023 - Staff, MSCA Presilient (Post-pandemic resilient communities: is the informal economy a reservoir for the next generation of digitalized and green businesses in the Global South?) Project (including joint PhD supervision) 2023 - Collaborator, GFG Project “The role of the status quo bias in the continuity of family farms and immobility in Southeastern Europe (including joint PhD supervision)”, implemented by IAMO Jan. 2018 – present Project coordinator (PI) – Albania, Accelerating Progress on Effective Tobacco Tax Policies in Low- and Middle-Income Countries in SEE, in partnership with University of Illinois at Chicago
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko - didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 2019 Awarded DAAD Scholarship to conduct research at IAMO Institute • 2014 Awarded CERGE-EI CIF Fellowship • 2014 Awarded Scholarship by OeAD to conduct research at University of Natural Resources and Life Sciences (BOKU), Vienna • 2010 Selected among top 10 finalist in the Best Paper competition at the 20th IAMA Annual World Symposium in Boston • 2008 Awarded Scholarship by Global Supplementary Grant Program of the Open Society Foundation for the PHD • 2008 Awarded Scholarship by DAAD to conduct research at University of Bamberg, Germany • 2008 Awarded “Brains In” Fellowship by Institute of Advanced Studies, center of excellence, University of Bologna

	• 2007 Awarded scholarship from the Talijanski Foreign Affairs Ministry for the PHD • 2007 Awarded Scholarship by DAAD to attend the winter school in Culture and Technology at Technical University of Munich • 2007 Awarded Second Best Graduate Price by Dr. R. Pfleger GmbH, excellence partner of University of Bamberg, upon completion of the MSc. in European Economics • 2007 Awarded First Price for the Best Diploma Thesis of the year 2007 by the Central Bank of Albania, upon completion of the MSc. in European Economics (shared with co-author) • 2004 Awarded Scholarship by DAAD to attend summer school at University of Leipzig and postgraduate studies at University of Humboldt in Berlin • 2004 Awarded “Distinct Student” by the rector of Agriculture University of Tirana upon graduation • 2003 Awarded Grant for implementation of the “Most Feasible Business Plan” in the Albanian Business Plan Competition organized by SEED – IFC (shared with co-authors) • Awarded Second Best Price in the Albanian Business Plan Competition organized by SEED – IFC (shared with co-authors) • 2002 Awarded Scholarship by DAAD to attend summer school at University of Bonn • 2001 Awarded Scholarship by Agricultural University of Tirana for excellent results
Rezultati studentskog vrednovanja	

Titula, ime i prezime	Izv. prof. dr. sc. Alessandro Gianni Coppola
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Neformalnost na Globalnom Jugu i šire: kvalitativna i kvantitativna istraživanja neformalnih ekonomija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Palazzo Canavée, Ufficio C3.79 (Livello P3) Viale Canavée 5, 6850 Mendrisio
Telefon	+41 58 666 5740
E-mail	alessandro.gianni.coppola@usi.ch
Osobna web stranica	

Godina rođenja	1978
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Ekonomija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Politecnico di Milano
Datum zaposlenja	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Politika i urbanistička politika, urbanističke katastrofe neoliberalno upravljanje i mreže.
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	PhD
Ustanova	Università di Roma 3 - Dipartimento di Studi Urbani
Mjesto	Rome
Nadnevak	2005-2009
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – 5 francuski – 5 španjolski - 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• With Marianna D'Ovidio, Luca Sarah Brody and Marc Pradel (editors), "Social innovation in A. southern european perspective", Territorio, 99, 2021 • With Arman Fadaei (editors), "Cities of Iran. An emerging urban agenda", I Quaderni di UrbanisticaTre, n.19, Roma (2020) • With David Gogishvili (editors), "Cities from the South Caucasus. A View from Georgia", I Quaderni di UrbanisticaTre, n.15, Roma, 2018.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Promotion and coordination of the seminar "Ricompore i divari: progetti e politiche territoriali contro le diseguaglianze", (With Matteo del Fabbro, Arturo Lanzani, Gloria Pessina Federico Zanfi), Dastu-Politecnico di Milano, February, 17-18th, 2020 Promotion and coordination of the workshop "Social innovation in southern European cities: practices, discourse, policies and politics", (With Marianna D'Ovidio, Sara Luca Brody, Marc Pradel) GSSI, June, 4-5th, 2019.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• December 2013, Finalist of "Premio per la Divulgazione Scientifica", Associazione • Talijanska del Libro per il volume Apocalypse Town. Cronache dalla fine della civiltà urbana, Laterza, 2012;

	• July 2012, “Premio Lo Straniero”, Rivista Lo Straniero; • November 2010, third position at the 2009 edition of “Premio • Giovanni Ferraro per tesi di dottorato”; • December 2007, Premio Feudo di Maida 2007 for the book “Dalla Fabbrica alla • Banlieue. Missione Cattolica, Islam e Nuova Questione Sociale nella Francia • Contemporanea”, Ediesse, 2006.
Rezultati studentskog vrednovanja	

Titula, ime i prezime	dr. sc. Riya Raphael
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Neformalnost na Globalnom Jugu i šire: kvalitativna i kvantitativna istraživanja neformalnih ekonomija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Rörsjögatan 10, 1301, 21137-Malmö, Sweden
Telefon	+46 738992997
E-mail	riya.raaphael@soch.lu.se
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1991
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstvenik/istraživač/predavač
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Ekonomija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Lund University, Sweden
Datum zaposlenja	2022
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Znanstvenik/istraživač /predavač

Područje rada	Politička ekonomija, neformalna ekonomija, pitanja roda, klase, kaste, Indija, socijalna skrb, putujući trgovci u globalnim lancima opskrbe, feminističke teorije o radu i ekologiji
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	PhD
Ustanova	Department of Gender Studies, Lund University
Mjesto	Sweden
Nadnevak	2021
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – 5 hindi – 5 malajalam – 3 švedski - 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Raphael, R. (2022) Waiting for welfare: experiences of street traders from Delhi, India. European Journal of Social Work. 25(6), 1057-1068, https://doi.org/10.1080/13691457.2022.2117136 Raphael, R. [under review] Contradictions at work: experiences of street traders in Delhi, India. Global Social Policy, Special Issue: Labour and Welfare.

	Co-authored journal articles: Islar, M., Parrique, T., Raphael, R., Koch, M. and Paulsson, A. [under review] Degrowth: A path to transformative solutions for socio-ecological sustainability. Global Sustainability. Raphael, R., Hinton, J., Paulsson, A., Islar, M., Koch, M. and Gromilund, N. [accepted] Keyword essay: Post-growth welfare and the Nordics. Consumption and Society, Special issue: Welfare within planetary boundaries.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentskog vrednovanja	

Titula, ime i prezime	dr. sc. Magdalena Crăciun
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Neformalnost na Globalnom Jugu i šire: kvalitativna i kvantitativna istraživanja neformalnih ekonomija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	9 Schitu Măgureanu Bucharest 010181 Romania
Telefon	
E-mail	magda.craciun@sas.unibuc.ro
Osobna web stranica	
Godina rođenja	

Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Sociologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	University of Bucharest
Datum zaposlenja	2018
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Predavač
Područje rada	Teoretizacija materijalne kulture, odjeće i mode, islamske mode, estetika i etika, autentičnost i neautentičnost, brend i krivotvoreni brend, neformalna ekonomija i transnacionalne mreže.
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	PhD
Ustanova	University College London
Mjesto	UK
Nadnevak	2010
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2023
Mjesto	Bologna
Ustanova	University of Bologna
Područje usavršavanja	Nova ekonomija plastike: kružni poslovni modeli i održivost
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	rumunjski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski - 5 turski - 4 francuski - 3 talijanski - 3

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	2020 Savu, A., Lipan, Ș. & Crăciun, M. Preparing for a 'good life': extracurriculars and the Romanian middle class', East European Politics and Societies 34 (2): 485–504. https://doi.org/10.1177/0888325419842209 2019 Crăciun, M. A seller's sincerity: The fashionably veiled digital entrepreneur in Turkey, Ethnos (Special Issue 'Anthropology for sale') 84(3): 415–435. https://doi.org/10.1080/00141844.2018.1551236 2021 Crăciun, M. Being Middle Class in Bucharest: An anthropological perspective, New Europe College Stefan Odobleja Program Yearbook (p. 41–65) ISBN 1584-0298. 2020 Crăciun, M. Fake brands: The Romantic basis of their conceptualisation. In Fake for Real. A History of Forgery and Falsification. A. Monk, T. Ryan and J. A. Hale (eds). Luxembourg: Publications Office of the European Union (p. 172 –187) ISBN 978-92-846-5038-5. 2019 Crăciun, M. Fake brands. In The Anthropology of Dress and Fashion. A Reader. B. Luvaas & J. B. Eicher (eds). London: Bloomsbury Publishing (p. 374 – 383) ISBN 978-14-742-8256-7.

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2024 (accepted) ‘Grounding work: subjectification as middle class in Romania’ The British Association for Slavonic and East European Studies, University of Cambridge, April 2024 2022 ‘Plastics and environmental education in Romania’, EASA, Queen’s University Belfast 2020 ‘The timid demonisation of plastics in Romania’, EASA, University of Lisbon
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentskog vrednovanja	

Titula, ime i prezime	Dr. sc. Ignacio Fradejas-García
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Neformalnost na Globalnom Jugu i šire: kvalitativna i kvantitativna istraživanja neformalnih ekonomija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	+34 649697907
E-mail	fradejasignacio@uniovi.es
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2514-0654
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Web of Science ResearcherID:GCI-3457-2022
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili	Profesor i znanstvenik/istraživač

nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Sociologija, Antropologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	University of Oviedo
Datum zaposlenja	05/09/2023
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor i znanstvenik/istraživač
Područje rada	Sociologija
Funkcija	Profesor i znanstvenik/istraživač
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	PhD in Social and Cultural Anthropology
Ustanova	Autonomous University of Barcelona
Mjesto	Barcelona
Nadnevak	April 2021
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2021-2022
Mjesto	Iceland
Ustanova	University of Iceland
Područje usavršavanja	Socijalna i kulturna antropologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	španjolski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski (4); francuski (3); katalonski (3); turski(2).
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	• Summer School on Personal Networks (2017 and 2019). Autonomous University of Barcelona. • Courses for PhD candidates (2017, 2019) at the Autonomous University of Barcelona. • Seminar for academic staff at Adam Mickiewicz University in Poznań, Poland, Department of Ethnology and Cultural Anthropology. (2018) • Guest lecture at the MA Course “Globalization: Culture, Gender and Transnationalism”. Master on Global Studies, University of Iceland, (2021).

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Fradejas-García, I., Molina, J. L., & Lubbers, M. J. (2023). Migrant Entrepreneurs in the “Farm of Europe”: The Role of Transnational Structures. Globalizations https://doi.org/10.1080/14747731.2023.2178806 • Polese, A., Fradejas-García, I., Šimić Banović, R., Škokić, V., Kerikmäe, T., Molina, J. L., Alpeza, M., Lubbers, M. J., & Camerani, A. (2022). Labour Mobility and Informality: Romanian Migrants in Spain and Ethnic Entrepreneurs in Croatia. Politics and Governance, 10(2), 279–292. https://doi.org/10.17645/pag.v10i2.5166 • Fradejas-García, I., Molina, J. L., & Lubbers, M. J. (2021). (Im)mobilities and Informality as Livelihood Strategies in Transnational Social Fields. In Polese, A.(ed.) Informality, Labour Mobility and Precariousness. Supplementing the State for the Invisible and the Vulnerable. Palgrave Mcmillan. Pp. 33-67 https://doi.org/10.1007/978-3-030-82499-0_2 • Fradejas-García, I. (2021). Informality on Wheels: Informal Automobilities Beyond National Boundaries. Migration Letters, 18(2), 149–163. https://doi.org/10.33182/ml.v18i2.1175 • Fradejas-García, I., Polese, A., & Bhimji, F. (2021). Transnational (Im)mobilities and Informality in Europe. Migration Letters, 18(2), 121-133. https://doi.org/10.33182/ml.v18i2.1174
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• ORBITS project: “The Role of Social Transnational Fields in the Emergence, Maintenance and Decay of Ethnic and Demographic Enclaves” (MINECO-FEDER-CSO2015-68687-P). http://pagines.uab.cat/orbits/en • CERM project: “Creating Europe Through Racialized Mobilities“. (RANNIS, Iceland) https://cerm.hi.is/
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	• PhD program in Social and Cultural Anthropology (UAB, 2017-2021); Postdoctoral position (University of Iceland, 2021-2022); Postdoctoral program and substitute professor (University of Oviedo, 2023-2024).
PRIZNANJA I NAGRADE	

Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Thesis "Mobility, Informality and Networks in Transnational Social Fields", awarded Cum Laude and Extraordinary Doctorate Award.
Rezultati studentskog vrednovanja	

Titula, ime i prezime	Prof. dr. sc. Eveline van Leeuwen
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Neformalnost na Globalnom Jugu i šire: kvalitativna i kvantitativna istraživanja neformalnih ekonomija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Hollandseweg 1, 6706KN WAGENINGEN
Telefon	tel:+31317485195
E-mail	eveline.vanleeuwen@wur.nl
Osobna web stranica	https://www.ams-institute.org/about-ams/team/ams-staff/eveline-van-leeuwen/
Godina rođenja	1978
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	Web of Science ResearcherID:GCI-3457-2022
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	tel:+31317485195
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Profesor
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	AMS Institute; Wageningen University & Research
Datum zaposlenja	sept. 2020; oct. 2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Scientific Director at Amsterdam Institute for Advanced Metropolitan Solutions; Chair of Urban Economics at Wageningen University & Research; Vice President of the European Regional Science Association (ERSA)
Područje rada	Choice behaviour, Urban society, Rural urban relations, Regional economics, Regional geography, Agent based modelling, Social participation, Well-being, Public participation
Funkcija	Full professor

PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doctor (PhD) Spatial Economics
Ustanova	Vrije Universiteit Amsterdam
Mjesto	Amsterdam
Nadnevak	2008
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	nizozemski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	Landscape Economics and Politics (AEP22306) Economics of sustainability transitions (AEP30306) Rethinking Economics (RHI30306) Microeconomics and Behaviour (UEC10406) Health Economics (UEC12306) Econ. of Consumption, Welfare & Society (UEC22306) Spatial and Regional Economics (UEC22806) Human Decision Making (UEC31306) Economics and Governance of Transitions (UEC31806) Economics Urban Environmental Challenges (UEC32306) Capita Selecta Urban Economics (UEC50301) Capita Selecta Urban Economics (UEC50302) Capita Selecta Urban Economics (UEC50303) Capita Selecta Urban Economics (UEC50304) Capita Selecta Urban Economics (UEC50305) Capita Selecta Urban Economics (UEC50306) Advanced Microeconomics (UEC51806) Urban Economics and Analysis (UEC52306) Game Theory (UEC52803) MSc Thesis Urban Economics (UEC80424) MSc Thesis Urban Economics (UEC80436) BSc Thesis Economics and Governance (YSS81312) BSc Thesis Consumer Studies (YSS82312)

	BSc Thesis Economics of Development (YSS83312) BSc Thesis Health and Society (YSS84312) BSc Thesis Health and Society (YSS84818)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• van Leeuwen, E. S., & Franklin, R. S. (2018). Introduction to the Alonso's Five Bells: Insights for Spatial Inequality and Population Decline Special Issue. International Regional Science Review, 41(2), 131-133. • Ting Zhou, Eric Koomen, Eveline S. van Leeuwen (2018). Residents' preferences for cultural services of the landscape along the urban-rural gradient. Urban Forestry & Urban Greening, 29, 131-141
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko - didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentskog vrednovanja	

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Marija Vuković
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Neformalnost na Globalnom Jugu i šire: kvalitativna i kvantitativna istraživanja neformalnih ekonomija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Cvite Fiskovića, 5 21000 Split
Telefon	00385 21 430 719
E-mail	marija.vukovic@efst.hr

Osobna web stranica	/
Godina rođenja	1992.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	367375
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Research associate, 04.07.2022.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Assistant Professor, 06.12.2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Social sciences, Economics
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	University of Split, Faculty of Economics, Business and Tourism
Datum zaposlenja	01.09.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Assistant Professor
Područje rada	Statistics, statistical methods in economic research, multivariate analysis, structural equation modelling, behavioral economics
Funkcija	/
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	PhD
Ustanova	Faculty of Economics, Business and Tourism
Mjesto	Split
Nadnevak	15.2.2022.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2023.
Mjesto	online
Ustanova	MyEducator
Područje usavršavanja	Structural Equation Modeling
Godina	2022.
Mjesto	online
Ustanova	Northern Institute of Technology Management, Hamburg
Područje usavršavanja	Advanced Topics of Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) Using SmartPLS 4
Godina	2020.

Mjesto	online
Ustanova	SmartPLS Academy, SmartPLS GmbH, Bönningstedt, Germany
Područje usavršavanja	PLS-SEM foundations and advanced topics
Godina	2018.
Mjesto	London
Ustanova	London School of Economics
Područje usavršavanja	Structural Equation Modelling using Mplus; Moderation and Mediation using Mplus; Multilevel Modelling using Mplus
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski - 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski - 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	Teaching courses: • Statistika • Statistička analiza • Statističke metode • Poslovna statistika
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Vuković, M., 2023. The role of the financing source in the behavioral intention to buy real estate – Multigroup analysis. Proceedings of the 17th International Symposium on OPERATIONAL RESEARCH, Bled, Slovenia, 20-22 September, pp. 355-360. • Vuković, M., 2023. Generational differences in behavioral factors affecting real estate purchase intention. Property Management. Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. https://doi.org/10.1108/PM-11-2022-0088 • Vuković, M. & Pivac, S., 2023. The impact of behavioral factors on investment decisions and investment performance in Hrvatski stock market. Managerial Finance, Vol. ahead-of-print

	No. ahead-of-print. https://doi.org/10.1108/MF-01-2023-0068 • Vuković, M., 2022. Personality as a predictor of students' heuristic and herding biases in determining their predispositions for long-term investment decisions. Proceedings of the 77th International Scientific Conference on Economic and Social Development, online conference, 27 January, 2022, pp. 53-62. • Mandić, A. & Vuković, M., 2022. Millennials attitudes, choices and behaviour - integrative analysis. Journal of Ecotourism, Vol. 21 (1), pp. 87-97. https://doi.org/10.1080/14724049.2021.1932925
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	Seminar on the Development and Improvement of Pedagogical Competencies of University Teachers, University of Split, Faculty of Humanities and Social Sciences, and CIRCO – Center for Research and Development of Lifelong Education, Split, 2022.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentskog vrednovanja	

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Juliane Müller
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Neformalnost na Globalnom Jugu i šire: kvalitativna i kvantitativna istraživanja neformalnih ekonomija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Montalegre, 6, E - 08001 Barcelona
Telefon	+34 648 703376; +49 160 9964 1945
E-mail	juliane.muller@ub.edu; juliane.mueller@ethnologie.lmu.de

Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Sociologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	University of Barcelona, Department of Social Anthropology, Faculty of Geography and History,
Datum zaposlenja	2021
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Sociologija
Funkcija	/
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	PhD
Ustanova	Martin-Luther-University of Halle-Wittenberg (Germany)
Mjesto	Halle-Wittenberg
Nadnevak	2011
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	njemački
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	španjolski – 5 engleski - 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	francuski – 3 katalonski - 2

KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	• Fall 2023 Anthropology of the Contemporary Society (6 ECTS) • Spring 2023 Anthropology of the Contemporary Society (6 ECTS) • Anthropology of Social Movements (6 ECTS) • Fall 2022 Introduction to Social and Cultural Anthropology (6 ECTS) • Spring 2022 Anthropology of the Contemporary Society (6 ECTS) • Anthropology of Social Movements (6 ECTS)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• 2023 Co-editor (with Tim Burger and Gabriela Cabaña) of the Boasblog „Researching Capitalism. For a Feminist Approach to the Study of Capitalism“ (https://boasblogs.org/researchingcapitalism/). • 2022 Büroschätze statt Haushaltsmüll. Elektroschrott-Recycling in Bolivien [Office treasures instead of domestic waste. Electronic recycling in Bolivia]. <i>Vigia. Zeitschrift für Technologie und Gesellschaft</i> 2: 18-27. • 2021 Rutas, infraestructuras y mercados fronterizos en el occidente de Oruro, Bolivia [Routes, infrastructures and border markets in the Western part of Oruro, Bolivia]. <i>Boletín (Trans)Fronteriza</i> N° 5 (CLACSO) Fronteras y circuitos económicos populares, 79-88. • 2021 „Urban Mining” in Bolivia. Global Value Chains of Local Electronic Waste. <i>Etnofoor</i> 33(2): 41-56. • 2020 Rebuilt Indigeneity: Architectural Transformations in El Alto. <i>Roadsides</i> 4: 8-14. https://doi.org/10.26034/roadsides-202000402 (https://mueller-004 – Roadsides). • 2019 Transient trade and the distribution of infrastructural knowled

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
Rezultati studentskog vrednovanja	

4. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Opis postupaka vrednovanja kvalitete provedbe studijskog programa cjeloživotnog učenja:

- Za svaki postupak vrednovanja kvalitete potrebno je opisati korištenu metodu (najčešće upitnici za učenike ili nastavnike),

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Proces ocjenjivanja trebao bi sadržavati barem odgovore na navedene tvrdnje, koje se mogu postaviti online ili koristeći papir i olovku, Likertova skala, gdje 1 označava potpuno neslaganje, 2 da sudionik donekle ne slaže, 3 označava nesposobnost sudionika da procijeni; 4 da donekle slaže s tim, a 5 označava potpuno slažem se. Osim njih, moguće je dodati pitanja otvorenog tipa i druge metode (auto-)ocjenjivanja koje doprinose kvaliteti programa. • Profesori su realizirali nastavni sadržaj kako ga je program zamislio. • Profesori i suradnici obavljaju svoj posao profesionalno i odgovorno. • Komunikacija s nastavnim osobljem je visoke kvalitete. • Profesori pravilno i s poštovanjem postupaju prema studentima. • Nastava se održava na vrijeme i redovito. • Nastava je zanimljiva i dinamična. • Dobro je strukturirana.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	Postupak bi trebao sadržavati barem odgovore na sljedeće tvrdnje: • Ishodi učenja programa su postignuti. • Metode poučavanja i učenja usklađene su s ishodima učenja. • Metode poučavanja usmjerene su na učenje studenata. • Poučavanje se prilagođava prethodnom znanju, interesima, iskustvima i potrebama sudionika. • Zadovoljan/na sam ste stečenim kompetencijama u programu. • Nastavni materijali su jasni i razumljivi.
Metode i postupci ocjenjivanja u skladu su s očekivanim ishodima učenja	Postupak bi trebao sadržavati barem odgovore na sljedeće tvrdnje: • Profesori su jasno naveli metode ocjenjivanja i kriterije u tijeku/programu. • Metode ocjenjivanja usklađene su s ishodima učenja u tijeku. • Proces ocjenjivanja postignuća studenata je pravedan.
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Postupak bi trebao sadržavati barem odgovore na sljedeće tvrdnje: • Prostorni resursi za provedbu programa su visoke kvalitete. • Profesori su dostupni za konzultacije kada ih pristupim. • Nastavni materijali dostupni su studentima (npr. knjižnica, izvori na internetu).
Zadovoljstvo učenika programom u cjelini	Postupak bi trebao sadržavati barem odgovor na sljedeću tvrdnju: • Zadovoljan/na sam programom u cjelini.

Vrednovanje studentskih praksi, ako ih ima - Evaluacija studentskog praktičnog rada, gdje je primjenjivo (kratak opis obuke, postupaka ocjenjivanja i načina osiguranja kvalitete)	
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o programu cjeloživotnog učenja	Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o programu cjeloživotnog učenja uključuje strategiju komunikacije putem različitih kanala. Ova strategija osigurava da relevantne informacije dosegnu širok spektar dionika, uključujući potencijalne studente, industrijske partnere, organizacije zajednice i druge zainteresirane strane. U nastavku je pregled tih postupaka: 1. Službena mrežna stranica sveučilišta: Detalji programa bit će istaknuti na službenoj mrežnoj stranici sveučilišta. To uključuje opise predmeta, ciljeve, ishode učenja, podatke o nastavnicima, postupke upisa i kontakt informacije za dodatne upite. 2. Društveni mediji i online marketing: Organizatori će koristiti društvene mreže Sveučilišta (kao što su LinkedIn, Facebook, Twitter) i alate za online marketing kako bi dosegli širu publiku. 3. E-mail bilteni: Slanje e-mail biltena na mailing listu Sveučilišta, uključujući alumne, industrijske partnere i druge dionike. 4. Mreže alumna: Iskoristiti mreže alumna kako bi se proširila riječ. Alumni mogu podijeliti svoja iskustva i promovirati program unutar svojih profesionalnih krugova. 5. Akadske i industrijske konferencije: Predstaviti informacije o programu na akademskim i industrijskim konferencijama. 6. Izravni kontakt: Sudjelovanje u izravnom kontaktu s potencijalnim studentima ili organizacijama koje bi mogle imati koristi od programa putem personaliziranih e-mailova, telefonskih poziva ili posjeta.