



50 years of
University
of Split

S V E U Č I L I Š T E U S P L I T U

FAKULTET GRAĐEVINARSTVA, ARHITEKTURE I GEODEZIJE

**ELABORAT O PROGRAMU MEĐUNARODNE LJETNE
ŠKOLE U SPLITU**

Split Summer School

SPLIT, 12. veljače 2024.g.

OPĆE INFORMACIJE O VISOKOŠKOLSKOJ USTANOVI KOJA PREDLAŽE I PROVODI PROGRAM MEĐUNARODNE LJETNE ŠKOLE SVEUČILIŠTA U SPLITU (I3S)

Naziv visokoškolske ustanove	Sveučilište u Splitu, Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije
Adresa	Matice hrvatske 15, 21000 Split, Hrvatska
Telefon	+385 21 303 366
Fax	+385 21 465 117
E-mail	summerschool@gradst.hr
Internetska adresa	https://split-summerschool.com/

OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA MEĐUNARODNE LJETNE ŠKOLE SVEUČILIŠTA U SPLITU (I3S)

Naziv programa	Split Summer School	
Sastavnica nositelj programa	Sveučilište u Splitu, Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije	
Razina programa <i>(prema HKO-u s obzirom na skupove ishoda učenja koji se njihovim završetkom stječu)</i>		
Ukupan broj ECTS bodova	2	
Razina kvalifikacije potrebna za sudjelovanje na programu	Sveučilišna prijediplomska ☐	Sveučilišna diplomska ☐
	Doktorska ☐	Sveučilišna specijalistička ☐
	Stručna prijediplomska ☐	Stručna diplomska ☐

Akademski / stručni naziv / potvrda / kvalifikacije koji se stječe završetkom programa	
--	--

2. OPIS PROGRAMA MEĐUNARODNE LJETNE ŠKOLE SVEUČILIŠTA U SPLITU I IZVEDBENI PLAN

2.1. Opće informacije

Znanstveno/umjetničko područje programa Međunarodne ljetne škole sveučilišta u Splitu	
Trajanje programa	30 sati
Uvjeti i postupak upisa programa	

2.2. Popis predmeta programa cjeloživotnog obrazovanja

POPIS PREDMETA/OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI *						
Naziv predmeta/obrazovne aktivnosti	Način izvođenja nastave**				ECTS	
	Vođeni proces učenja i poučavanja			Samostalne aktivnosti polaznika		
	P	S	V			T
Analiza nosivosti konstrukcija u slučaju požara	15		10			2
Modeliranje podrške menadžerskom odlučivanju	10		10		10	2
Promišljanje Dioklecijana: Osnove osnova	5	10	5	5		2
BIM						2
Primjena georadara u građevinarstvu	10		15			2
Održiva arhitektura: materijalnost i prostorna adaptibilnost	15		10			2

2.3. Opis predmeta/obrazovne aktivnosti programa cjeloživotnog obrazovanja

NAZIV PREDMETA	Analiza nosivosti konstrukcija u slučaju požara							
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Doc.dr.sc. Ivana Uzelac Glavinić		Bodovna vrijednost (ECTS)		2			
Suradnici	dr.sc. Marko Goreta, mag.ing.aedif. Domagoj Bendić, mag.ing.aedif.		Način izvođenja nastave (broj sati)		Vođeni proces učenja i poučavanja			
					P	S	V	T
					15		10	
					Samostalne aktivnosti polaznika			

Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Cilj je osposobiti polaznika za: • analizirati postavke požarnog inženjerstva • analizirati aktualne metode proračuna nosivosti konstrukcija u slučaju požara • osmisлити način na koji povećati požarnu otpornost konstrukcije • samostalno projektirati optimalnu protupožarnu zaštitu konstrukcije					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Studenti koji imaju završenu 6 razinu prema HKO-u (EQF- level 6) iz građevinarstva i arhitekture.					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: 1. Izračunati otpornost čelične, spregnute ili betonske konstrukcije u slučaju požara 2. Analizirati provođenje topline unutar konstrukcije 3. Ocijeniti prednosti i nedostatke pojedinih pristupa u određivanju nosivosti konstrukcija u slučaju požara 4. Odabrati adekvatnu protupožarnu zaštitu u cilju povećanja požarne otpornosti konstrukcije 5. Utvrditi koji od primijenjenih postupaka proračuna požarne otpornosti ima zadovoljavajuću točnost s obzirom na postavljenu inženjersku zadaću					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Polaznici će se upoznati s teoretskim znanjem o utjecaju požara na nosivost konstrukcija, te s primjenom jednostavnih i naprednih metoda proračuna požarne otpornosti nosivih konstrukcija. Metode proračuna uključivati će primjenu kodificiranog pristupa prema Eurokodu 2,3 i 4 uz korištenje jednostavnih i naprednih softverskih paketa. Kroz praktični rad u rješavanju radnog zadatka polaznici će proći kroz sve potrebne analize u određivanju nosivosti konstrukcije u slučaju požara, te pronaći optimalnu zaštitu konstrukcije uz pomoć nastavnika.					
Načini izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze polaznika						
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti)	Pohađanje nastave	0.35	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	0.35	Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	1.2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.1	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

<i>predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>					
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika					
Literatura	• J. A. Purkiss, Fire Safety Engineering Design of Structures Second edition, Butterworth-Heinemann, UK, 2007. • Wang, Y; Burgess, I., Wald, F, Gille, M., Performance-Based Fire Engineering of Structures, CRC Press, Taylor & Francis Group, USA, 2013. • EN1992-1-2:2004, Eurocode 2 - Design of Concrete Structures - Part 1-2: General Rules - Structural Fire Design, European Committee for Standardization, Brussels, 2004. • EN 1993-1-2:2005, Eurocode 3 - Design of steel structures - Part 1-2: General Rules - Structural fire design, European Committee for Standardization, Brussels, 2005. • EN1994-1-2:2005, Eurocode 4 – Design of Composite Steel and Concrete Structures – Part 1-2: General Rules – Structural Fire Design, European Committee for Standardization, Brussels, 2005.				

NAZIV PREDMETA		Modeliranje podrške menadžerskom odlučivanju				
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Prof. dr. sc. Nikša Jajac Doc. dr. sc. Katarina Rogulj	Bodovna vrijednost (ECTS)	2.0			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Ivan Marović Izv. prof. dr. sc. Lana Lovrenčić Butković	Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			10		10	
			Samostalne aktivnosti polaznika			
			10			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Cilj je osposobiti polaznika za: • razumjeti proces menadžerskog odlučivanja i podrške odlučivanju; • razumjeti logiku sustava za podršku odlučivanju; • poznavati mogućnosti integracije višekriterijskih analiza, ekspertnih sustava, umjetne inteligencije kao i drugih različitih koncepata, metoda i/ili pristupa u modele za podršku menadžerskom odlučivanju u građevinarstvu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Nema uvjeta.					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: • razumjeti proces menadžerskog odlučivanja i što je podrška odlučivanju; • razumjeti logiku i prepoznati osnovne elemente i funkcije sustava za potporu odlučivanju; • razumjeti analizu više kriterija kao pristup potpori složenom donošenju odluka;					

	• primijeniti višekriterijske metode AHP, TOPSIS i PROMETHEE za podršku donošenju menadžerskih odluka; • razumjeti primjenu i opisati rezultate neizrazite logike – FL i umjetne neuronske mreže – ANN					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	• Upravljanje, menadžeri i donošenje odluka • Potpora odlučivanju i sustavi/koncepti potpore odlučivanju • SPO i višekriterijska analiza i višekriterijske metode (AHP, TOPSIS i PROMETHEE) s primjerima u građevinarstvu • SPO i ekspertni sustavi i umjetna inteligencija – FL i ANN s primjerima u građevinarstvu					
Načini izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze polaznika						
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)	Pohađanje nastave	0.35	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	0.35	Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	1.2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.1	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	Prezentacija seminarskog rada.					
Literatura	E. Turban: Decision Support and Expert Systems (Management Support Systems), Macmillan Publishing Company New York, 1993					
	E.L. Grant, W.G. Ireson, R.S. Leavenworth: Principles of Engineering Economy, John Wiley & Sons1976					
	S.K. Brown, B.J. Re Velle: Quantitative methods for managerial decisions, Addison-Wesley, Massachusetts, 1978.					
	B. Erdebilli and G. W. Weber, eds. Multiple criteria decision making with fuzzy sets: MS Excel® and other software solutions. Springer Nature, 2022.					

NAZIV PREDMETA	Promišljanje Dioklecijana: Osnove osnova		
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Samantha Pavić, MSc. AAD	Bodovna vrijednost (ECTS)	2 ects

Suradnici	Vesna Bulić Baketić, Povjesničarka umjetnosti	Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			5	10	5	5
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazov ne aktivnosti	Izborni	Postotak primjene e- učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazov ne aktivnosti	Cilj je osposobiti polaznika za: - Rad u lokalnom kontekstu, pri čemu će inicijalno usvojiti znanje i vještine o arhitektonskim, urbanističkim, pejzažnim i izložbenim intervencijama u zaštićenom povijesnom području - Promišljanje i djelovanje uzevši u obzir održivost - Team-ski efektivni rad s kojim će se susresti u profesionalnom nastavku karijere Ciljevi: - Usvajanje znanja i pristupa o mogućnostima arhitektonsko-tehnološkog djelovanja unutar konteksta kulturne baštine Dioklecijanovih podruma - Usvajanje vještina i sposobnosti za vođenje dizajna izložbe kroz zadatak osmišljavanja idejnog rješenja u svrsi prijedloga muzejskog izložbenog prostora Dioklecijanovih podruma					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovn u aktivnost	Studenti koji imaju završenu 6 razinu prema HKO-u (EQF- level 6) iz arhitekture i urbanizma.					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazov ne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završene ljetne škole, polaznici će moći: 1. Analizirati postojeće spomenike kulture i zadane lokacije, te mogućnosti intervencije u okviru istih 2. Savladati parametre za umjetničko - arhitektonsku prostornu intervenciju, u okviru zaštićenog kulturnog dobra 3. Koristiti tehnologiju parametrijskog dizajna i umjetnu inteligenciju u osmišljavanju i prikazu postava izložbe 4. Konceptualizirati dizajn muzejskog prostora apstraktnom metodom i održivim parametrima dizajna, tehnologijom 5. Usvojiti metodologiju dizajna za postav izložbe unutar zaštićenog kulturnog dobra 6. Analizirati prostor u odnosu na duh vremena i mjesta (genius loci) 7. Usavršiti znanje o održivim privremenim izložbenim prostorima te materijalizaciji istih 8. Koristiti tehnologije parametrijskog dizajna i umjetne inteligencije u ispitivanju optimalnog scenarija arhitektonskog projektiranja unutar podruma, u svrsi ostvarivanja muzejskih karakteristika 9. Usvojiti projektantske vještina za osmišljavanje postava izložbe unutar postojećih muzejskih tipologija					

	10. Usvojiti znanja o primjeni tehnologije i naprednog dizajna u kontekstu arhitektonskog projektiranja	
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Zadatak i cilj predmeta: Primjena tehnologija naprednog arhitektonskog dizajna, parametrijskog projektiranja i umjetne inteligencije u konfiguraciji muzejskih karakteristika i izložbenog prostora Dioklecijanovih podruma. Tehnologijom naprednog arhitektonskog dizajna može se ispitati i dati prijedlog konfiguracije izložbenog prostora i transformacije podruma u muzej budućnosti, s inputima koji se baziraju na održivosti i rješavanju izazova vremena, uzimajući u obzir elemente sanacije, konzervatorstvo i očuvanje podruma. Polaznici će se upoznati s teoretskim znanjem, tehnološkim mogućnostima u arhitekturi i njihovoj primjeni, te arhitektonskim intervencijama. Za vrijeme trajanja radionice, polaznici će imati niz predavanja suradnika o zadanoj temi (napredni arhitektonski dizajn, tehnologija u arhitekturi, umjetnost, umj. instalacije u javnim prostorima, materijalizacija, dizajn izložbe, muzeji, parametarski dizajn, photogrammetry), diskusije, terensku nastavu i posjetu zadane lokacije, te finalnu prezentaciju s gostima kritičarima, i izložbu u Dioklecijanovim podrumima. Polaznici će biti podijeljeni u grupama za izradu zadatka, koji je definiran u cilju predmeta. Raspored radionice po danima: 1.DAN - Uvod u zadatak (1h): - Podjela studenata po grupama - Uvodna predavanja (1h) - studijski posjet Dioklecijanovim podrumima (3h) - Samostalni rad/vježbe/dizajn (2h) 2.DAN - Predavanja (2h) i rasprava (30 min) - Rad s gostujućim profesorima (1h) - Samostalni rad/vježbe/dizajn (4h) 3.DAN - Predavanja (2 h) i rasprava (30 min) - Rad s gostujućim profesorima (1h) - Samostalni rad/vježbe/dizajn (4h) 4.DAN - Predavanja (2h) i rasprava (30 min) - Rad s gostujućim profesorima (1h) - Samostalni rad/vježbe/dizajn (4h) 5.DAN - Završna prezentacija projekta (4h) - Razgovor s gostima kritičarima (2h) 6.DAN (opcionalno) - izlet 7.DAN (opcionalno) - izložba - otvorenje FINALNO Izložba završnih radova Dioklecijanovim podrumima – prijem uz otvorenje i svečanost na kraju nastavnog tjedna Potvrda o nagradi – svaki student će na otvorenju izložbe dobiti potvrdu o pohađanju radionice (2 ECTS boda).	
Načini izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari ☒ radionice ☒ vježbe	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad

	☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava		☐ (ostalo upisati)			
Obveze polaznika	Pohađanje nastave i studijskih izleta Uspješno završeni zadatak, vježbe i istraživanje Rad na računalu Rad u grupi Uzimanje bilješki, postavljanje pitanja					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	0.25	Istraživanje	0.25	Praktični rad	0.25
	Eksperimentalni rad	0.25	Radionica	0.25	(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	0.25	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt	0.5	(Ostalo upisati)	
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	Na dnevnoj bazi, za vrijeme trajanja radionice					
Literatura	B. Tschumi, Architecture Concepts: Red is Not a Color, 2012 R. Koolhaas, Delirious New York, 1978. E. Neufert: Elementi arhitektonskog projektiranja, 2002. Kenneth Frampton: Moderna arhitektura : kritička povijest, Zagreb : Globus , 1992 Charles Jencks: Modern Movements in Architecture 1973. H. Hertzberger: Lessons for Students in Architecture, 2001. R.Venturi: Complexity and Contradiction in Architecture, 1996. Colin Rowe, Fred Koetter: Collage city, 1979. Le Corbusier: Vers une architecture, Éditions Crès, Collection de "L'Esprit Nouveau", Paris, 1923. Robert Venturi, Denise Scott Brown, Steven Izenou Learning from Las Vegas, 1972. https://www.patrikschumacher.com/Texts/Exhibition%20Design.htm https://www.re-thinkingthefuture.com/rtf-fresh-perspectives/a1710-parametricism-the-style-of-the-future/					
NAZIV PREDMETA	BIM					
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Gianmarco Marcello Ćurčić Baldini, mag. ing. Arch.		Bodovna vrijednost (ECTS)		2	

Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja			
			P	S	V	T
			Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	• shvaćanje suštine BIM filozofije i praktična primjena • savladavanje osnovnih principa rada u BIM softverima Allplan i SCIA • menadžment BIM radnih tokova • upravljanje BIM projektima i kreiranje BEP-a (BIM Execution Plana) - povezivanje BIM modela s troškovima i vremenom.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Studenti koji imaju završenu 6 razinu prema HKO-u (EQF- level 6) iz građevinarstva i arhitekture.					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	Nakon uspješno završene ljetne škole, polaznici će moći: 1. Modelirati obiteljsku kuću BIM pristupom u 3D-u 2. Iskazati izračune količina 3. Suradivati sa ostalim strukama na BIM modelu ostalih projektanata (inženjera, strojara itd.) 4. Napraviti proračune statike čeličnih konstrukcija 5. Napraviti proračune statike betonskih konstrukcija					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Polaznici će se upoznati s BIM pristupom projektiranju kroz praktičnu primjenu BIM alata Allplan i SCIA-e. Upoznat će se s osnovnim pravilima upravljanja BIM projektom i integracijom više modela različitih struka (arhitektura, konstrukterstvo, strojarstvo).					
Načini izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
Obveze polaznika						
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost	Pohađanje nastave	0,35	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	0,35	Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	1,2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,1	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)						
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika						
Literatura						

NAZIV PREDMETA	Primjena georadara u građevinarstvu							
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	Prof. dr. sc. Dragan Poljak		Bodovna vrijednost (ECTS)		2			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Damir Varevac		Način izvođenja nastave (broj sati)		Vođeni proces učenja i poučavanja			
					P	S	V	T
					10		15	
					Samostalne aktivnosti polaznika			
Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Izborni		Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Cilj je osposobiti polaznika za: - Analizu problema i odabir odgovarajuće antene - samostalno snimanje konstrukcijsog elementa georadarom - određivanje položaja podzemne instalacije - pronalazak oštećenja kolnika ili kolničke konstrukcije - analizui tumačenja snimke georadara							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Nema.							
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: Nakon uspješno završene ljetne škole, polaznici će moći: 1. odabrati odgovarajuću antenu 2. prepoznati ograničenja primjene 3. provesti snimanje georadarom 4. analizirati snimke 5. protumačiti rezultate snimanja							
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici	Polaznici će se upoznati s fizikalnim osnovama rada georadara. Kroz praktične primjere primjene georadara demonstrirati će im se mogućnosti antena različitih frekvencija. Kroz praktični rad polaznici će naučiti koristiti radar, obraditi i tumačiti snimke.							

nastave (izvedbeni plan)						
Načini izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		
	Sukladno ishodima učenja u ovoj se rubrici navode obveze polaznika koje moraju biti usklađene s ishodima učenja i načinima i postupcima vrednovanja postignuća polaznika tako da svakom polazniku na jednostavan i jasan način bude navedeno koje su mu obveze na programu.					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)</i>	Pohađanje nastave	0.13	Istraživanje		Praktični rad	1.2
	Eksperimentalni rad		Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	0.5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0.17	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika						
Literatura	1. Poljak, Dragan; Šušnjara Anna, Deterministic-Stochastic Modeling in Computational electromagnetics, IEEE Press/Wiley, New Jersey, 2024. 2. Poljak, Dragan; El Khamlichi Drissi, Khalil, Computational Methods in Electromagnetic Compatibility: Antenna Theory Approach versus Transmission line Models, Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, 2018. 3. Poljak, Dragan; Advanced Modeling in Computational Electromagnetic Compatibility, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc., 2007. 4. Civil Engineering Applications of Ground Penetrating Radar (Editors): Benedetto, Andrea, Pajewski, Lara (Eds.), Springer 2015.					

NAZIV PREDMETA	Održiva arhitektura: materijalnost i prostorna adaptibilnost						
Nositelj/i predmeta/obrazovne aktivnosti	doc.dr.sc. Ana Šverko	Bodovna vrijednost (ECTS)	2				
Suradnici	Asistentica Zrinka Visković	Način izvođenja nastave (broj sati)	Vođeni proces učenja i poučavanja				
			P	S	V	T	
			15		10		
			Samostalne aktivnosti polaznika				

Status predmeta/obrazovne aktivnosti	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta/obrazovne aktivnosti	Cilj je osposobiti polaznika za: - prijedlog rješenja o načinu ponovne upotrebe postojeće / povijesne zgrade - prijedlog rješenja za ponovnu upotrebu otpadnog materijala (drvnog otpada)					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet/obrazovnu aktivnost	Studenti koji imaju završenu 6 razinu prema HKO-u (EQF- level 6) iz građevinarstva i arhitekture.					
Ishodi učenja na razini predmeta/obrazovne aktivnosti (4-10 ishoda učenja)	Po završetku predmeta/obrazovne aktivnosti polaznik će moći: - faze izrade dokumentacije za adaptaciju povijesnih građevina - osnove konzervatorskog pristupa adaptaciji povijesnih građevina - kako digitalne tehnologije mogu olakšati održive metode gradnje - kako digitalne tehnologije mogu utjecati na standardizirani i nestandardizirani razvoj i primjenu građevinskih materijala					
Sadržaj predmeta/obrazovne aktivnosti detaljno razrađen prema satnici nastave (izvedbeni plan)	Polaznici će biti upoznati s osnovnim teorijskim znanjima o adaptibilnosti povijesnih zgrada; naučiti metodologiju istraživanja i upoznati faze pripreme dokumentacije za takve intervencije. Naučit će teorijske temelje recikliranja građevinskog materijala i njegovu primjenu. Krajnji cilj ovog predmeta je ukazati na mogućnost objedinjavanja metoda održivosti, odnosno ukazati na to da je prilagodba postojeće arhitekture moguća upravo uz pomoć recikliranog materijala. Polaznici će na odabranom primjeru uz pomoć nastavnika predmeta pokušati izraditi najodrživiju prilagodbu.					
Načini izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari ☐ radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
Obveze polaznika	Sukladno ishodima učenja u ovoj se rubrici navode obveze polaznika koje moraju biti usklađene s ishodima učenja i načinima i postupcima vrednovanja postignuća polaznika tako da svakom polazniku na jednostavan i jasan način bude navedeno koje su mu obveze na programu.					
Način sudjelovanja polaznika u izvedbi predmeta/obrazovne aktivnosti (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova	Pohađanje nastave	0,35	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad	0,35	Radionica		(Ostalo upisati)	
	Esejski zadatak		Seminarski rad	1,2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,1	(Ostalo upisati)	
	Pisani ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta/obrazovne aktivnosti)						
Načini i postupak vrednovanja postignuća polaznika	Vrednovanje seminarskog rada i usmene prezentacije					
Literatura	Zivkovic, Sasa, Leslie Lok. "Making Form Work. Experiments along the grain of concrete and timber." U: <i>FABRICATE 2020: Making Resilient Architecture</i> edited by Jane Burry, Jenny Sabin, Bob Sheil, Marilena Skavara, pp. 116-123, UCL Press, London, 2020. Othman, Ayman A E, and Elsaay, Heba. "Adaptive reuse: an innovative approach for generating sustainable values for historic buildings in developing countries." U: <i>Organization, Technology and Management in Construction: an International Journal</i>, Volume 10, pp. 1704-1718. Willmann, Jan, Fabio Gramazio, Matthias Kohler, and Silke Langenberg. "Digital by material." U: <i>Rob Arch 2012</i>, pp. 12-27. Springer, Vienna, 2013. Šverko, Ana. The Life of a House / New Architecture as Future Architectural Heritage: Bogdan Budimirov's "House for Two". U: <i>Život umjetnosti : časopis za suvremena likovna zbivanja</i>, 102 (2018), 1; 66-97. Singley, Paulette. <i>How to Read Architecture - An Introduction to Interpreting the Built Environment</i>, Routledge, New York/London, 2019.					

3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA MEĐUNARODNE LJETNE ŠKOLE SVEUČILIŠTA U SPLITU

3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)	
Identifikacija zgrade	Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije
Lokacija zgrade	Matice hrvatske 15
Godina izgradnje	1976.
Ukupna površina u m ²	

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Analiza nosivosti konstrukcija u slučaju požara	Doc.dr.sc. Ivana Uzelac Glavinić dr.sc. Marko Goreta, mag.ing.aedif. Domagoj Bendić, mag.ing.aedif.
Modeliranje podrške menadžerskom odlučivanju	Prof. dr. sc. Nikša Jajac

	Doc. dr. sc. Katarina Rogulj Izv. prof. dr. sc. Ivan Marović Izv. prof. dr. sc. Lana Lovrenčić Butković
Promišljanje Dioklecijana: Osnove osnova	Samantha Pavić, MSc. AAD Vesna Bulić Baketić, Povjesničarka umjetnosti
BIM	Gianmarco Marcello Ćurčić Baldini, mag.ing.arch Anita Škorić Kostić, mag.ing.aedif. Ivan Derežić, mag.ing.aedif. Tibor Maričević, mag.ing.aedif. Monika Kukulj, mag.ing.aedif.
Primjena georadara u građevinarstvu	Prof. dr. sc. Dragan Poljak Izv. prof. dr. sc. Damir Varevac
Održiva arhitektura: materijalnost i prostorna adaptibilnost	doc.dr.sc. Ana Šverko Asistentica Zrinka Visković

3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

Titula, ime i prezime	Doc.dr.sc. Ivana Uzelac Glavinić
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Analiza nosivosti konstrukcija u slučaju požara
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	+385 21 303 366
E-mail adresa	ivana.uzelac@gradst.hr
Osobna web stranica	https://gradst.unist.hr/o-fakultetu/adresar-imenik/agenttype/view/propertyid/1825
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	320180
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 3. 11. 2016.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 24.10.2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Tehničke znanosti , polje Građevinarstvo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije u Splitu
Datum zaposlenja	24.10.2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Djelovanje požara na nosive konstrukcije – eksperimentalna i numerička analiza, nove vrste nosivih drvenih konstrukcija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	12. 11. 2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	

Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (4)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	Metalne konstrukcije 1 i 2 (Sveučilišni diplomski studij Građevinarstvo) Osnove drvenih konstrukcija (Sveučilišni prijediplomski studij Građevinarstvo)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Lovrić Vranković, Jelena; Boko, Ivica; Uzelac Glavinić, Ivana; Torić, Neno; Abramović, Mario. The Time-Dependent Behavior of Glulam Beams from European Hornbeam. Buildings, 13(7) (2023) 1864. Uzelac Glavinić, Ivana; Boko, Ivica; Lovrić Vranković, Jelena; Torić, Neno; Abramović, Mario. An Experimental Investigation of Hardwoods Harvested in Croatian Forests for the Production of Glued Laminated Timber. Materials, 16 (2023) 5;1843. Uzelac Glavinić, Ivana; Boko, Ivica; Torić, Neno; Lovrić Vranković, Jelena. Application of hardwood for glued laminated timber in Europe, GRAĐEVINAR, 72 (2020) 7, 607-616. Munjiza, Ante; Smoljanović, Hrvoje; Živaljić, Nikolina; Mihanović, Ante; Divić, Vladimir; Uzelac, Ivana; Nikolić, Željana; Balić, Ivan; Trogrlić, Boris. Structural applications of the combined finite- discrete element method. Computational particle mechanics, 7 (2020), 1029-1046.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	IRI-2 KK.01.2.1.02.0330 Povećanje razvoja novih proizvoda drvene industrije koji se koriste u građevini
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Doc. dr. sc. Katarina Rogulj
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Modeliranje podrške menadžerskom odlučivanju
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	

Telefon	+385 91 738 2284
E-mail adresa	katarina.rogulj@gradst.hr
Osobna web stranica	https://scholar.google.hr/citations?user=J-jiKeQAAAAJ&hl=hr
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	376353
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Doktorica znanosti, 25. rujna 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docentica, 24. listopada 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Tehničke znanosti, Temeljne tehničke znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	19. veljače 2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docentica
Područje rada	Sustavi za podršku odlučivanju, operacijska istraživanja u građevinarstvu
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije, Sveučilište u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	25. rujna 2018.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik, 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik, 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	Management u građevinarstvu, Sustavi odlučivanja u građevinarstvu, Operacijska istraživanja u građevinarstvu – Diplomski sveučilišni studij Građevinarstvo, FGAG, Sveučilište u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Rogulj, Katarina, and Jelena Kilić Pamuković. "Sustainable planning based decision-making approach for the restoration of historic road bridges." Structure and Infrastructure Engineering (2023): 1-17.

	2. Rogulj, Katarina, Nikša Jajac, and Katja Batinić. "Flat Roofs Renovation Planning on Public Buildings Using Fuzzy Multi-Criteria Analysis." <i>Sustainability</i> 15.7 (2023): 6280. 3. Kilić Pamuković, Jelena, et al. "Model of Priority Ranking of Cadastral Parcels for Planning the Implementation of Urban Consolidation." <i>Land</i> 12.1 (2023): 148. 4. Rogulj, Katarina, et al. "Intuitionistic fuzzy decision support based on EDAS and grey relational degree for historic bridges reconstruction priority." <i>Soft Computing</i> 26.18 (2022): 9419-9444. 5. Rogulj, Katarina, Jelena Kilić Pamuković, and Majda Ivić. "Hybrid MCDM based on VIKOR and cross entropy under rough neutrosophic set theory." <i>Mathematics</i> 9.12 (2021): 1334.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	DEEP-SEA – Razvoj planiranja energetske učinkovitosti i mobilnih usluga marina na Jadranskoj obali, 2019. – 2023.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	/
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za znanost za dosadašnji znanstveni doprinos u području tehničkih znanosti. Nagrada uručena od strane Sveučilišta u Splitu, 2022. godine

Titula, ime i prezime	Samantha Pavić, MSc.AAD
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Promišljanje Dioklecijana – Osnove osnova
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	+385 95 81 456 83
E-mail adresa	spavic@gradst.hr svp2123@columbia.edu
Osobna web stranica	https://www.linkedin.com/in/samantha-pavic/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije
Datum zaposlenja	2020.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Istraživač, asistent, doktorand

Područje rada	Arhitektonsko projektiranje
Funkcija	Istraživač, asistent, doktorand
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Master of Science in Advanced Architectural Design
Ustanova	Columbia University, Graduate School of Architecture, Planning and Preservation
Mjesto	New York, SAD
Nadnevak	2019.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2021-2022
Mjesto	London, UK
Ustanova	Zaha Hadid Architects
Područje usavršavanja	Napredni arhitektonski dizajn
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	Asistent na katedri za arhitektonsko projektiranje Sveučilište u Splitu, Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije [09/2019 – u tijeku], Predmeti: Interijer, Diplomski sudio I., Osnove arhitektonskog projektiranja i., Uporaba računala u arhitekturi
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	COMMON FOUNDATIONS 2021: 8th Congress of Young Researchers in the Field of Construction and Related Technical Sciences [Mostar, BIH, 2021] Izlaganje i prezentacija rada "Identificiranje promjena u arhitektonskome projektiranju i urbanizmu uzrokovanih električnim avionima" Poveznica: https://zt2021.gf.sum.ba/docs/proceedings.html S.ARCH Rome 2021 [Rim, Italija, 2021] Izlaganje i prezentacija rada "Electric aircraft technology reflection upon the future airport development" Poveznica: https://www.s-arch.net/page-2
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	HOME SYMPOSIUM - Black Student Alliance + Columbia University GSAPP [New York, SAD, 2022] Izlaganje i prezentacija rada " Poker FAC(AD)E" Poveznica: https://www.arch.columbia.edu/events/2574-home Fotoklub Split izložba [Split, 2021] Organizacija izložbe studentskih radova prijedloga uređenja interijera Fotokluba Split

	"Concept & ideas" - predavanje Bernarda Tschumia [Split, 2020] Organizacija predavanja Bernarda Tschumia za studente arhitekture fakulteta građevinarstva, arhitekture i geodezije "What if - Living Monument", Cornell University & University of Split [07/2016] Hipermapiranje Dioklecijanove Palače, radionica i istraživanje Sveučilišta u Splitu i Cornell University
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	Kroz radno iskustvo: Assistant Architect part II Zaha Hadid Architects [10/2021 – 10/2022] Arhitekt Arhitektonski biro Ante Kuzmanić [10/2019 – 09/2020] Dizajner Sharjah Architectural Triennial [08/2019 – 08/2019] Intern Ron Arad Architects [01/2018 – 03/2018] Stručni suradnik u galeriji Ana Tzarev Gallery [08/2017 – 12/2017] Vizualni dizajner Etnografski muzej Split [02/2016 – 03/2016] Asistent na izložbi Ana Tzarev, Shanghai Art Fair [11/2015 – 11/2015]
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada Zračna luka Zadar d.o.o., Društvo Arhitekata Zadar [2019] Natječaj za izradu arhitektonskog rješenja zračne luke Zadar - u suradnji s arhitektonskim uredom Ante Kuzmanić Rektorova nagrada za izvrsnost Sveučilište u Splitu [2017] 2. nagrada Hrvatsko veleposlanstvo u Poljskoj [2017] Natječaj za izradu arhitektonskog rješenja uređenja parka Mala Hrvatska u Krakowu Nagrada Ivana Šverko Sveučilište u Splitu, Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije [2016] Nagrada za najbolji rad diplomskog studija arhitekture i urbanizma Sveučilište u Splitu, Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije [2016] Dekanova nagrada Sveučilište u Splitu, Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije [2015]

	Dekanova nagrada Sveučilište u Splitu, Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije [2014]
	Dekanova nagrada Sveučilište u Splitu, Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije [2013]

Titula, ime i prezime	Gianmarco Marcello Ćurčić Baldini, mag. ing. arch.
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	BIM
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	+385 91 200 6404
E-mail adresa	marco@baldinistudio.hr
Osobna web stranica	https://www.linkedin.com/in/gianmarcobaldini/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Baldinistudio d.o.o.
Datum zaposlenja	2004
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Direktor
Područje rada	Izvršni direktor
Funkcija	Izvršni direktor
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	mag. ing. arch.
Ustanova	Arhitektonski fakultet u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2016
Mjesto	London
Ustanova	bsi
Područje usavršavanja	BIM
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv)	BIM Summer School Zagreb (2019.)

predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	Summer School at GFAG Split (2018.) Dani Hrvatske komore inženjera građevinarstva (2018.,2019) Podrška u prelasku na BIM – Gospodarska komora Beograd (2020.) Novi jezik projektiranja Sarajevo (2019.)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Prof.dr.sc. Dragan Poljak
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Primjena georadara u građevinarstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	Sveučilište u Splitu, FESB, R.Boškovića 32
E-mail adresa	021/305 698
Osobna web stranica	dpoljak@fesb.hr
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	180803
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Tehničke znanosti, elektrotehnika, elektronika
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, FESB,
Datum zaposlenja	1992.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti prof. u trajnom zvanju
Područje rada	Računalni elektromagnetizam
Funkcija	šef katedre

PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	FESB
Mjesto	Split
Nadnevak	1996.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski jezik (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	• TRAINING SCHOOLS FOR PHD STUDENTS: INTENSIVE SEMINAR ON NUMERICAL ANALYSIS FOR ENGINEERS, for PhD students of all engineering profiles, University Malardalen, Švedska 2018. • TU1208 GPR Association Training School on Ground Penetrating Radar for Civil Engineering and Cultural Heritage Management, Sapienza, Rim, Italija, 2018. • Workshop on Numerical analysis in Electrical engineering and Electromagnetics (<i>Training School</i>), Malardalen University, Västerås, 2017. • Training School on Electromagnetic Modelling for GPR applications, Sveučilište u Splitu, (<i>Training School</i>), FESB, 2016. • Workshop on Engineering Mathematics for Life and Health Sciences, Natural science and Technology, (<i>Training School</i>) Malardalen University, Västerås, 2014.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Autorske knjige objavljene na hrvatskom jeziku: 1. Poljak, Dragan, Teorija elektromagnetskih polja s primjenama u inženjerstvu, Zagreb : Školska knjiga, 2014. 2. Poljak, Dragan; <i>Izloženost ljudi neionizacijskom zračenju</i>, Zagreb: KIGEN, 2006. Autorske knjige objavljene u inozemstvu: 1. Poljak, Dragan; Šušnjara Anna, Deterministic-Stochastic Modeling in Computational electromagnetics, IEEE Press/Wiley, New Jersey, 2024. 2. Poljak, Dragan; El Khamlichi Drissi, Khalil, Computational Methods in Electromagnetic Compatibility: Antenna Theory Approach versus Transmission line Models, Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, 2018.

	3. Poljak, Dragan; <i>Advanced Modeling in Computational Electromagnetic Compatibility</i> , New Jersey: John Wiley & Sons, Inc., 2007.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Poljak, Dragan.; Antonijević, S. Simple measure for power transfer efficiency of coupled dipole antennas based on root-mean square value of transient current. // <i>Engineering Analysis with Boundary Elements</i>, 148 (2023), 1-14 doi:10.1016/j.enganabound.2022.12.009 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni) 2. Poljak, Dragan; Dorić, Vicko, Calculation of Complex Power Generated by a Transmitting Thin Wire Antenna Radiating above a Lossy Half-space. // <i>Journal of communications software and systems</i>, 18 (2022), 2; 175-181 doi:10.24138/jcomss-2021-0173 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni) 3. Poljak, Dragan; Antonijević, Siniša; Miller, Edmund K. Transient analysis of multiple straight wires in the presence of a half-space using different time-domain measures. // <i>Journal of electromagnetic waves and applications</i>, 36 (2022), 11; 1485-1530 doi:10.1080/09205071.2022.2032842 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni) 4. Dodig, Hrvoje; Poljak, Dragan; Cvetković, Mario, On the edge element boundary element method/finite element method coupling for time harmonic electromagnetic scattering problems. // <i>International journal for numerical methods in engineering</i>, 122 (2021), 14; 3613-3652 doi:10.1002/NME.6675 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni) 5. Poljak, Dragan; Dorić, Vicko; Birkić, Mario, Analysis of curved thin wires radiating over a layered medium and some engineering applications. // <i>Journal of electromagnetic waves and applications</i>, 35 (2020), 6; 705-738 doi:10.1080/09205071.2020.1858974 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	COST TU1208 Applications of Ground Penetrating Radar in Civil Engineering
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Međunarodne nagrade i priznanja: 1. Nalazi se na listi 2% najutjecajnijih znanstvenika u svijetu za cjelokupnu znanstvenu karijeru u području "Networking & Telecommunications" (za 2019., 2020., 2021. i 2022. godinu) 2. IEEE Standards Associations – Certificate of Appreciation, 2022.

	3. George Green Medal 2021 (University of Mississippi, USA, WIT, UK, Elsevier) 4. IEEE Electromagnetic Compatibility Society – Technical Achievement Award, 2019. 5. Invited Young scientist URSI Award, URSI GASS Toronto 1999. 6. Godišnja nagrada AMAC-a, UK 1997. Nacionalne nagrade: 1. Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu 2024. 2. Državna nagrada za znanost 2023. 3. Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu 2022. 4. Godišnja nagrada Sveučilišta u Splitu 2020. 5. Godišnja nagrada Sveučilišta u Splitu 2017. 6. Hrvatska sekcija IEEE nagrada za izniman doprinos inženjerskom obrazovanju, 2016. 7. Godišnja nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu – Nikola Tesla 2013. 8. Godišnja nagrada za znanost „Slobodne dalmacije“ 2008. 9. Državna nagrada za iznimno postignuće u znanosti 2004. 10. Nagrada FESB-a za znanstveno-istraživački rad 2004.
--	---

Titula, ime i prezime	Assist. Prof. Ana Šverko
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Održiva arhitektura: materijalnost i prostorna adaptibilnost
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Telefon	0989403806
E-mail adresa	asverko82@gmail.com ; asverko@ipu.hr
Osobna web stranica	https://www.ipu.hr/article/en/58/ana-sverko-phd-m-arch
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	329022
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viša znanstvena suradnica, 22 / 3 / 2017
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docentica, 7 / 7 / 2015
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	1. Humanističke znanosti, polje povijest umjetnosti (znanstvena savjetnica) 2. Tehničke znanosti, polje arhitektura i urbanizam
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Institut za povijest umjetnosti – Centar Cvito Fisković Split Sveučilište u Splitu, Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije
Datum zaposlenja	siječanj, 2012 rujan 2012
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	znanstvena savjetnica docentica
Područje rada	Povijest arhitekture, arhitektonska konzervacija Urbanizam
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti (dr.sc.)

Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Arhitektonski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	Lipanj 2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2001.-2002.
Mjesto	Berkeley, CA, USA
Ustanova	University of California Berkeley
Područje usavršavanja	Master of Urban Design
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik - 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski jezik – 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)	Istraživanja u urbanističkom planiranju, Diplomski studio
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Istraživanja u urbanističkom planiranju : pedagoška bilježnica vol. 2, 2020, Sveučilište u Splitu, Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije; https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:123:122119
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Contributions to the Hypermapping of Diocletian's Palace. Layered Space and Conceptions of Place / Leburic, Anči; Lok, Leslie; Šverko, Ana (ur.) Zagreb: Institut za povijest umjetnosti, Zagreb, 2023 - Time—Inclusive Design. Exploring Diocletian's Palace as a Model for Managing Change in Places // Contributions to the Hypermapping of Diocletian's Palace. Layered Space and Conceptions of Place. Zagreb: Institut za povijest umjetnosti, Zagreb, 2023. str. 74-113 - Watching, Waiting. The Photographic Representation of Empty Places / Križić Roban, Sandra; Šverko, Ana (ur.) Leuven: Leuven University Press, 2023 - Kraševac, Irena ; Šverko, Ana Neoklasicistički hram u sklopu Školskog foruma – povijest gradnje i prenamjene // Radovi Instituta za povijest umjetnosti, (2022), 46; 129-146. doi: 10.31664/ripu.2022.46.09 - Domesticity Within a Historical Centre: a Case for Safeguarding Diocletian's Palace // Studii de istoria și teoria arhitecturii = Studies in history and theory of architecture, (2021), 9; 293-306
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- HRZZ projekt: "Where East meets West": Travel narratives and the fashioning of a Dalmatian artistic heritage in modern Europe (c. 1675 – c. 1941), 2023-2027, voditeljica - HRZZ projekt: Themes and Aspects of Croatian Photography from the 19th Century until Today, 2020-2024, suradnica - MZO: Art and Architecture of Urban Settings in Croatia (UrbArH), 2023-2027, suradnica - PU-IPU-2019-14: Hrvatski ilustrirani pojmovnik klasične arhitekture, 2019-2023, voditeljica

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?	Istraživanja u urbanističkom planiranju, Diplomski studio
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• Povelja Društva povjesničara umjetnosti Hrvatske za izniman doprinos i unaprjeđenje struke 2014. • Nagrade Udruženja hrvatskih arhitekata „Neven Šegvić“ 2017. • Državna godišnja nagrada za popularizaciju i promidžbu znanosti za 2019. godinu u polju humanističkih znanosti

4. PROVOĐENJE KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe programa cjeloživotnog obrazovanja:	
• pri svakom postupku vrednovanja kvalitete izvedbe programa potrebno je opisati korištenu metodu (najčešće anketa za polaznike ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik),	
Vrednovanje rada nastavnika i suradnika	Postupak vrednovanja bi trebao sadržavati najmanje odgovore na dolje ponuđene tvrdnje koje je moguće postaviti u online ili papir-olovka formi korištenjem skale Lickertova tipa pri čemu 1 označava potpuno neslaganje s tvrdnjom, 2 označava da se polaznik donekle ne slaže s ponuđenom tvrdnjom, 3 označava nemogućnost procjene polaznika s ponuđenom tvrdnjom; 4 označava da se polaznik donekle slaže s ponuđenom tvrdnjom te 5 označava potpuno slaganje s ponuđenom tvrdnjom. Uz navedene tvrdnje, moguće je da nositelj doda i pitanja otvorenog tipa te druge načine (samo)vrednovanja koji pridonose kvaliteti programa. - Nastavnici su realizirali nastavne sadržaje predviđene Programom. - Nastavnici i suradnici profesionalno i odgovorno obavljaju svoj posao. - Komunikacija s nastavnicima je kvalitetna. - Nastavnici se prema polaznicima odnose korektno i s poštovanjem. - Nastava se održava na vrijeme i redovito. - Nastava je zanimljiva i dinamična. - Nastava je dobro strukturirana.
Ostvarenost ishoda učenja na Programu	Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje: - Ishodi učenja Programa su ostvareni.

	- Načini poučavanja i učenja su u skladu s ishodima učenja. - Nastavne metode su usmjerene na polaznikovo učenje. - Nastavni proces se prilagođava ranijim predznanjima polaznika, njihovim interesima, iskustvima i potrebama. - Zadovoljan/zadovoljna sam stečenim kompetencijama na programu. - Nastavni materijali su jasni i razumljivi.
Načini vrednovanja na programu i usklađenost načina i postupaka vrednovanja s očekivanim ishodima učenja	Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje: - Nastavnici su jasno iskazali načine i kriterije vrednovanja na predmetu/programu. - Načini vrednovanja su u skladu s ishodima učenja na predmetu. - Postupak vrednovanja postignuća polaznika je pravedan.
Vrednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje: - Prostorni resursi za održavanje programa su kvalitetni. - Nastavnici su dostupni za konzultacije kada ih upitam za iste. - Nastavni materijali su dostupni polaznicima (npr. knjižnica, internetski izvori).
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	Postupak bi trebao sadržavati najmanje odgovore na sljedeće tvrdnje: Zadovoljan/zadovoljna sam izvedbom programa u cjelini.
Vrednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o programu cjeloživotnog obrazovanja	